

ABSTRAK

Fina Ramadhani. 2024. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Proses Belajar Mengajar Pada Informatika Di SMK Negeri 6 Makassar*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawati Thahir dan Pembimbing II Nurdin.

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan di sekolah bahwa tantangan yang dialami oleh guru dan siswa di SMK Negeri 6 Makassar yaitu dampak transformasi kurikulum merdeka terhadap kesiapan guru-guru di SMK Negeri 6 Makassar dalam menghadapi transformasi kurikulum merdeka pada bidang studi simulasi dan digital, perubahan materi pembelajaran yang diperlukan dalam implementasi kurikulum merdeka pada bidang studi simulasi dan digital di SMK Negeri 6 Makassar, dan kendala infrastruktur di SMK Negeri 6 Makassar mempengaruhi proses belajar mengajar dalam bidang studi simulasi dan digital. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menganalisis Tingkat kesiapan guru SMK Negeri 6 Makassar dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka pada bidang studi simulasi dan digital, untuk mengidentifikasi perubahan materi pembelajaran yang diperlukan dalam kurikulum merdeka pada bidang studi simulasi dan digital di SMK Negeri 6 Makassar Dan untuk mengetahui pengaruh kendala infrastruktur terhadap proses belajar mengajar dalam kurikulum merdeka pada bidang studi simulasi dan digital di SMK Negeri 6 Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan fenomenologis. Fokus penelitian memfokuskan pada tujuan yang akan dicapai seperti menganalisis Tingkat kesiapan sumber daya manusia, serta perubahan materi dan mengevaluasi pengaruh keterbatasan sarana dan sarana atau infrastruktur.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa guru-guru menunjukkan kesiapan cukup dalam mengadopsi kurikulum merdeka dengan focus pada kreativitas dan pemikiran kritis siswa, mengenai perubahan materi kurikulum merdeka telah mengubah pendekatan pembelajaran terutama di informatika serta infrastruktur di SMK Negeri 6 Makassar telah memadai

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum merdeka, Informatika

ABSTRACT

Fina Ramadhani. 2024. *Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum on the Teaching and Learning Process in Informatics at SMK Negeri 6 Makassar*. Thesis. Department of Educational Technology, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor I Irmawati Thahir and Supervisor II Nurdin.

Based on the observations made by researchers at the school, the challenges experienced by teachers and students at SMK Negeri 6 Makassar, namely the impact of the transformation of the independent curriculum on the readiness of teachers at SMK Negeri 6 Makassar in dealing with the transformation of the independent curriculum in the field of simulation and digital studies, changes in learning materials needed in the implementation of the independent curriculum in the field of simulation and digital studies at SMK Negeri 6 Makassar, and infrastructure constraints at SMK Negeri 6 Makassar affect the teaching and learning process in the field of simulation and digital studies. The purpose of this study is to analyze the level of readiness of teachers at SMK Negeri 6 Makassar in implementing an independent curriculum in the field of simulation and digital studies, to identify changes in learning materials needed in an independent curriculum in the field of simulation and digital studies at SMK Negeri 6 Makassar and to determine the effect of infrastructure constraints on the teaching and learning process in an independent curriculum in the field of simulation and digital studies at SMK Negeri 6 Makassar. This research uses qualitative methods and a phenomenological approach. The research focuses on the objectives to be achieved such as analyzing the level of readiness of human resources, as well as material changes and evaluating the influence of limited facilities and facilities or infrastructure.

Based on the results of this study, it is known that teachers show sufficient readiness in adopting the independent curriculum with a focus on creativity and critical thinking of students, regarding changes in the independent curriculum material has changed the learning approach, especially in informatics and the infrastructure at SMK Negeri 6 Makassar is adequate.

Keywords: *implementation, Independent curriculum, Informatic*