

ABSTRACT

Yusrizal. M . 2024. An Analysis Of Students' Difficulties Factor In Reading Skill At Smpn Lembang Bosang 12 Kepulauan Selayar Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar Reading is an active process of language skills, where readers must understand the text well. Most students usually face difficulties when they master reading skills.

This research only focuses on analyzing students' difficulties in reading skills. Based on preliminary research, it shows that students still face difficulties in reading skills related to aspects and factors of reading skills. Therefore, this research aims to analyze students' difficulties in reading skills in Class IX of SMPN Lembang Bosang 12 Selayar Islands in the 2023/2024 academic year. descriptive qualitative research design was used in this research. Class IX was taken as a sample because it had lower reading scores than other classes.

Document analysis, and interviews were used to collect data. The three main phases of data analysis are data condensation, data presentation, and conclusion drawing. After analyzing the data, the results showed that there were 3 aspects of students' difficulties in reading skills. Thus, the most difficult aspect that students face in reading skills is vocabulary. Based on student interviews, there are three factors of difficulty in reading skills. Thus, the factors of difficulty faced by students in reading skills are that students experience difficulty in understanding reading in long sentences, difficulty in using strategies, and difficulty in concentrating

Keywords: Analysis, Reading Skills, Student Difficulties,

ABSTRAK

Yusrizal. M . 2024. Analisis Faktor Kesulitan Siswa Dalam Keterampilan Membaca Di SMPN Lembang Bosang 12 Kepulauan Selayar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Membaca merupakan proses aktif keterampilan berbahasa, dimana pembaca harus memahami teks dengan baik. Kebanyakan siswa biasanya menghadapi kesulitan ketika menguasai keterampilan membaca.

Penelitian ini hanya fokus menganalisis kesulitan siswa dalam keterampilan membaca. Berdasarkan penelitian pendahuluan menunjukkan bahwa siswa masih menghadapi kesulitan dalam keterampilan membaca terkait aspek dan faktor keterampilan membaca. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan siswa dalam keterampilan membaca di Kelas IX SMPN Lembang Bosang 12 Kepulauan Selayar pada tahun ajaran 2023/2024. Desain penelitian kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Kelas IX diambil sebagai sampel karena mempunyai nilai membaca yang lebih rendah dibandingkan kelas lainnya.

Analisis dokumen, dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data. Tiga tahap utama analisis data adalah kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Setelah dilakukan analisis data, diperoleh hasil bahwa terdapat 3 aspek kesulitan siswa dalam keterampilan membaca. Dengan demikian, aspek tersulit yang dihadapi siswa dalam keterampilan membaca adalah kosakata. Berdasarkan wawancara siswa, terdapat tiga faktor kesulitan keterampilan membaca. Dengan demikian, faktor kesulitan yang dihadapi siswa dalam keterampilan membaca adalah siswa mengalami kesulitan dalam memahami bacaan dalam kalimat yang panjang, kesulitan dalam menggunakan strategi, dan kesulitan dalam berkonsentrasi.

Kata Kunci: Analisis, Keterampilan Membaca, Kesulitan Siswa,