

## ABSTRACT

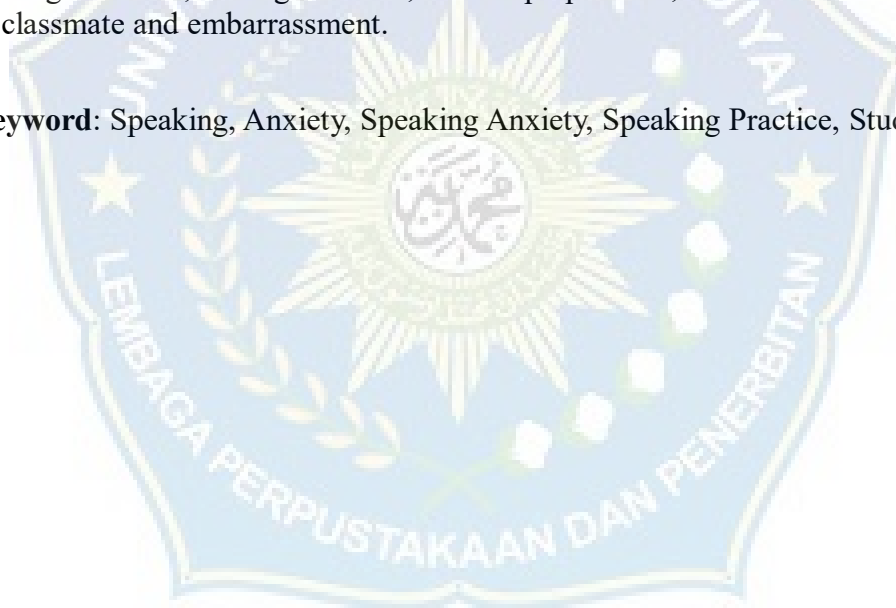
**Febrian Rifaldi, 2024. *Factor Analysis of Students' Anxiety in English Speaking Practices at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar***. Guided by Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D as the First Consultant and Sulkifli, S.Pd., M.Pd. as the second consultant.

This research aims to find the types of anxiety and also the factors that cause students' anxiety during speaking practice at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

The method used in this study is descriptive qualitative. This research method displays data, namely the results of observations and interviews with 10 students of SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar as respondents (the respondent was chosen using purposive sampling technique).

The findings of this research show that there are two types of anxiety in speaking, namely trait anxiety and state anxiety. Of the two types of anxiety categories, researchers found that there were 7 most dominant factors that caused students' anxiety about speaking English. These factors are lack of confidence, fear of making mistakes, feeling insecure, lack of preparation, limited vocabulary, friend or classmate and embarrassment.

**Keyword:** Speaking, Anxiety, Speaking Anxiety, Speaking Practice, Students.



## ABSTRAK

**Febrian Rifaldi, 2024. *Factor Analysis of Students' Anxiety in English Speaking Practices at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.*** Dipandu oleh Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D sebagai Konsultan Pertama dan Sulkifli, S.Pd., M.Pd. sebagai konsultan kedua.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jenis kecemasan dan juga faktor-faktor yang menyebabkan munculnya kecemasan siswa selama praktik speaking di SMA Muhammadiyah 1 Makassar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini menampilkan data, yaitu dari hasil observasi dan wawancara dengan 10 siswa di SMA Muhammadiyah 1 Makassar sebagai responden (responden dipilih menggunakan teknik purposive sampling).

Temuan penelitian ini menunjukkan adanya dua jenis kecemasan dalam speaking yaitu trait anxiety dan state anxiety. Dari dua Jenis kategori kecemasan tersebut peneliti menemukan adanya 7 faktor paling dominan yang menyebabkan kecemasan siswa berbicara dalam Bahasa Inggris. Faktor -faktor ini adalah kurang percaya diri, takut melakukan kesalahan, merasa insecure, kurang persiapan, kosakata terbatas, teman atau teman sekelas, dan perasaan malu.

**Kata kunci:** Berbicara, Kecemasan, Kecemasan Berbicara, Latihan Berbicara, Siswa.

