

ABSTRAK

Musliha Jaelani. 2018.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V MI Guppi Tampang Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Rosleny B. dan Hamzah HS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* dalam pembelajaran PKn kelas V MI Guppi Tampang Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 15 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ini ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil kemampuan siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa pada model *Value Clarification Technique* positif, pemahaman materi dan konsep dari PKn ini menunjukkan hasil belajar siswa yang lebih baik daripada sebelum menggunakan model *Value Clarification Technique (VCT)*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 11 dengan frekuensi $dk = 15 - 1 = 14$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,144$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *Value Clarification Technique (VCT)* dalam pembelajaran PKn mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan model *Value Clarification Technique*.

Kata kunci: Pra eksperimen, Pengaruh model *Value Clarification Technique*.