

ABSTRAK

Rachmawati, 2023. *Efektivitas Penggunaan Media Slide Presentasi Berbasis QR code Dalam Pembelajaran Matematika di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.*

Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Bapak Wahyuddin dan Pembimbing II Bapak Muhammad Rizal Usman.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu penggunaan media pembelajaran yang monoton menyebabkan kurangnya minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media slide presentasi berbasis *QR code* dalam pembelajaran matematika pada kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar. Kriteria efektivitas pembelajaran dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal, rata-rata persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika minimal 75%, siswa yang memberikan respons positif terhadap pembelajaran matematika minimal 75%, dan rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran matematika minimal 80%. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen dengan jenis *quasi eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika untuk mengukur hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa untuk melihat aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika, dan lembar Observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana efektivitas pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan media slide presentasi berbasis *QR code* pada proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, penggunaan media slide presentasi berbasis *QR code* dalam pembelajaran matematika efektif diterapkan pada kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar yang dilihat dari 1) Hasil belajar matematika siswa setelah penggunaan media slide presentasi berbasis *QR code* dalam pembelajaran matematika pada kelas X SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar dikategorikan meningkat dan tuntas secara klasikal dengan nilai 79%, 2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan aktif dengan nilai persentase 81.5%, 3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan positif dengan nilai persentase respon positif 79.1%, dan 4) keterlaksanaan pembelajaran dalam pembelajaran matematika dikategorikan terlaksana dengan baik dengan persentase rata-rata keseluruhan mencapai 3.51.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran Matematika, Media presentasi, *QR Code*.