

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pemanfaatan multimedia pembelajaran digital interaktif berbantuan Animaker terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di UPT SPF SMPN 21 Makassar. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya variasi multimedia pembelajaran yang digunakan oleh guru, yang menyebabkan kejenuhan belajar di kalangan siswa dan berdampak negatif pada hasil belajar mereka. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian one-group pretest-posttest. Populasi penelitian terdiri dari 272 siswa yang tersebar di 9 kelas, dengan sampel yang diambil secara purposive sampling adalah kelas VIII G yang berjumlah 28 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi wawancara dan tes, sementara analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistik yang meliputi uji pretest, posttest, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t yang diolah melalui SPSS versi 29. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa setelah menggunakan multimedia pembelajaran berbantuan Animaker, di mana t- hitung lebih besar dari t-tabel, sehingga baik H_0 maupun H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan multimedia pembelajaran digital interaktif berbantuan Animaker efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VIII G di UPT SPF SMPN 21 Makassar.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran Digital, Animaker, Hasil Belajar, IPA

