

## ABSTRAK

**RAHMAN** .2018. *Pengaruh Penerapan Metode Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V Sdn No. 166 Inpres Bontorita Kecamatan Pologbangkeng Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muhammad Nawir, Pembimbing 2 Rawiyah Tompo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan pendekatan yang belum optimal sehingga hasil belajar IPS siswa kelas V . 166 Inpres BontoritaKec. Pologbangkeng Utara Kabupaten Takalar masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V Sdn No. 166 Inpres BontoritaKec. Pologbangkeng Utara Kabupaten Takalar tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk komparatif menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pre test sebelum diberi perlakuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu penerapan model *Quantum Learning* dan variabel terikat yaitu hasil belajar IPS siswa kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita Kec. Polongbangkeng Utara kabupaten Takalar . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN No. 166 Inpres Bontorita yang berjumlah 27 siswa dan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 27 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji pengaruh Penerapan Metode *Quantum Learning* terhadap hasil belajar IPS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 48,57 dengan presentase ketuntasan sebesar 18, % dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 71,07 dengan presentase ketuntasan sebesar 92,40 berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa.

**Kata Kunci:** Metode *Quantum Learning*, Hasil Belajar