

## ABSTRAK

Raimi. 2024. *Penerapan Project Based Learning Berbasis Lingkungan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Di Sma Negeri 19 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Ana Dhiqfaini Sultan.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan peningkatan sebelum dan sesudah penerapan *project based learning* berbasis lingkungan terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas X IPA SMA Negeri 19 Makassar. untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah di terapkan *project based learning* berbasis lingkungan di kelas X IPA SMA Negeri 19 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian experiment. Adapun desain yang di gunakan adalah *One Group Pre-test-Post-test Design*. Prosedur penelitian meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Subject dalam penelitian ini yakni peserta didik SMA Negeri 19 Makassar kelas X IPA sebanyak 109 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik pada materi Pemanasan Global SMA Negeri 19 Makassar pada kelas X.III IPA berada dalam kategori sedang dengan nilai N Gain yang didapat yaitu 0,51.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik terhadap penerapan *project based learning* berbasis lingkungan pada materi pemanasan global termaksud pada kategori sedang.

**Kata kunci :** Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Lingkungan, Hasil Belajar