

ABSTRAK

Nafisah, 2024. Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Media Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Matematika Di UPT SPF SMPN 21 Makassar. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurdin dan Pembimbing 2 Wahyuddin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbasis media terhadap kemampuan berpikir siswa dan bagaimana model Problem Based Learning (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir siswa kelas VIII pada mata pelajaran Matematika di UPT SPF SMPN 21 Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (pre eksperimen) *one group Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII UPT SPF SMPN 21 Makassar yang terdiri atas 7 kelas dengan jumlah 208 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.A, VIII.B, VIII.C, dengan jumlah 68 orang terpilih melalui *Cluster random sampling* dengan penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Slovin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan model problem based learning berbasis media terhadap kemampuan berpikir siswa sudah tercapai. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan nilai $t_{hitung} = 18.723$ dan nilai $t_{tabel} = 1.668$, berdasarkan kriteria pengujian jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model problem based learning berbasis media terhadap kemampuan berpikir siswa. Selain itu hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa penggunaan model problem based learning berbasis media terhadap kemampuan berpikir sudah tercapai atau efektif dan mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa melalui pendekatan yang menggabungkan pemecahan masalah dengan pembelajaran aktif.

Kata Kunci: Model *Problem Based learning*, Kemampuan Berpikir Kritis