

## ABSTRAK

**Reski Amelia.** 2024. Peningkatan Keterampilan Menulis dengan menggunakan Metode Pembelajaran Karyawisata Pada siswa kelas X SMA Negeri 18 Kab Gowa . Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Bapak Dr Andi Adam dan Ibu Desy Ayu Andhira Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X Sma Negeri 18 Gowa dengan metode pembelajaran karyawisata. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penulisan ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang di laksanakan dalam bentuk siklus. Penelitian tindakan kelas ini sebagai kajian dari sebuah situasi sosial dengan kemungkinan tindakan untuk memperbaiki situasi sosial tersebut, tahap penelitian ini juga merancang tindakan yang akan dilakukan dalam penelitian yaitu meliputi prasurvei, menentukan tujuan pembelajaran, membuat rencana pembelajaran, merancang instrument, membuat lembar observasi dan alat evaluasi setiap pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan dari uraian penelitian tes maupun non tes. Hasil tes berupa menulis cerita dan hasil non tes berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi foto. Hasil non tes dan tes terdiri dari tiga bagian yaitu prasiklus siklus I dan siklus II. Hasil tes prasiklus siklus I menunjukkan adanya peningkatan partisipasi siswa dalam pembelajaran menulis cerita dengan metode karya wisata, sebagian besar siswa menunjukkan antusiasme dan perhatian yang baik terhadap materi yang disampaikan dan hasil tes siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam berbagai aspek, observasi menunjukkan peningkatan partisipasi aktif siswa, baik dalam memperhatikan penjelasan guru serta bertanya maupun mengerjakan tugas. Siswa juga lebih antusias dalam menulis cerita dan berdiskusi dalam kelompok, hal ini menunjukkan bahwa metode karya wisata semakin efektif dalam meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa.

**Kata Kunci:** *Metode Karya Wisata, keterampilan Menulis, Menulis Argumentasi*