

ABSTRACT

Widya Nirmala Syafar, 2024. English Teachers' Perceptions of The Use Of Audiovisuals As A Tool In Learning English In Grade 9 Of SMP YAPEND Bungaya Makassar. (A qualitative method research) Thesis of English Education Department Faculty Of Teacher Training And Education Universitas Muhammadiyah Makassar Supervised By St. Asriati AM. And Ariana.

The purpose of this study is to describe how English teachers. Descriptive qualitative research methodology is used in this study. Semi-structured interviews are used as additional observations to collect research data. The participants of this study were English teachers in grade 9 at SMP YAPEND Bungaya Makassar. Based on the findings of the study the author explains how English teachers feel about the use of audiovisual materials in the classroom. These views include: students are less involved in class when vocabulary is not mastered well, they have difficulty understanding audio, or they have difficulty understanding audio, or they obtain the necessary information. According to English teachers, the second purpose of Audiovisual materials is to enliven the classroom atmosphere and increase students' confidence and interest in expressing their thoughts. The third is that English teachers think that using Audiovisual aids to help students understand topics was improve their sensory abilities. So, based on the opinions of English teachers at SMP YAPEND Bungaya Makassar, the conclusion is that there is nothing extraordinary to say about using audiovisuals to teach English.

Keywords: Teacher Perceptions, Audiovisual, English Learning

ABSTRAK

Widya Nirmala Syafar, 2024. Persepsi Guru Bahasa Inggris tentang Penggunaan Audiovisual sebagai Alat Peraga dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas 9 SMP YAPEND Bungaya Makassar.

(Penelitian Kualitatif) Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar Dibimbing oleh St. Asriati AM. dan Ariana). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana guru bahasa Inggris. Metodologi penelitian kualitatif deskriptif digunakan dalam penelitian ini. Wawancara semi terstruktur digunakan sebagai observasi tambahan untuk mengumpulkan data penelitian. Partisipan penelitian ini adalah guru bahasa Inggris di kelas 9 di SMP YAPEND Bungaya Makassar. Berdasarkan temuan penelitian, penulis menjelaskan bagaimana perasaan guru bahasa Inggris tentang penggunaan materi audiovisual di kelas. Pandangan tersebut meliputi: siswa kurang terlibat di kelas ketika kosakata tidak dikuasai dengan baik, mereka mengalami kesulitan memahami audio, atau mereka kesulitan memahami audio, atau mereka memperoleh informasi yang diperlukan. Menurut guru bahasa Inggris, tujuan kedua dari materi audiovisual adalah untuk meramaikan suasana kelas dan meningkatkan kepercayaan diri serta minat siswa dalam mengungkapkan pikiran mereka. Ketiga, guru bahasa Inggris beranggapan bahwa penggunaan alat bantu Audiovisual untuk membantu siswa memahami topik dapat meningkatkan kemampuan sensorik siswa. Jadi, berdasarkan pendapat guru bahasa Inggris di SMP YAPEND Bungaya Makassar, kesimpulannya adalah tidak ada yang luar biasa untuk dikatakan tentang penggunaan alat bantu Audiovisual untuk mengajar bahasa Inggris.

Kata kunci: Persepsi Guru, Audiovisual, Pembelajaran Bahasa Inggris