

## ABSTRAK

**M. Zulfan S, Abd Madjid, 2024.** Pola Adaptasi Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Virtual Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh Jamaluddin Arifin sebagai pembimbing I dan Sam'un Mukramin sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui Bagaimana Pola Adaptasi Mahasiswa Dalam Sistem Pembelajaran Virtual Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar (2) Untuk Mengetahui Faktor-Faktor Apa Saja Yang Mempengaruhi Adaptasi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Virtual. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan lokasi penelitian di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. pemilihan sumber data diperoleh dengan purposive dan snowball. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *Data Reduction*, *Data Display* dan *Conclusion/Verifying*.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, menunjukkan bahwa, proses pola adaptasi mahasiswa dalam sistem pembelajaran virtual pada mahasiswa pendidikan sosiologi UNISMUH Makassar. Dalam pelaksanaan pembelajaran virtual, terdapat beberapa aspek yang terkait dengan penerapannya, Kemampuan beradaptasi, dalam proses beradaptasi dengan kondisi pembelajaran virtual mahasiswa masih mengalami kendala teknis, kurangnya keterampilan digital menjadi kendala bagi sebagian mahasiswa dalam menavigasi berbagai perangkat lunak yang digunakan selama pembelajaran virtual, Distraksi dalam proses belajar, pada saat pelaksanaan pembelajaran virtual mereka mengalami gangguan berupa notifikasi chat wa/ media sosial dari Hp yang mereka gunakan sehingga mengalihkan fokus mereka, dan gangguan yang datang dari lingkungan tempat mereka tinggal berupa kebisingan. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran virtual, stabilitas jaringan mahasiswa mengeluhkan persoalan jaringan yang terkadang tidak stabil, koneksi yang buruk membuat mahasiswa sulit mendengar penjelasan dosen, melihat presentasi, atau berpartisipasi dalam diskusi virtual.

Implikasi penelitian hendaknya dapat dijadikan salah satu acuan oleh pembaca untuk memahami perkembangan pendidikan terkait proses pembelajaran secara virtual dimasa mendatang. Mengingat perkembangan teknologi yang semakin berkembang. Masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, semoga dengan adanya penelitian ini dapat memberikan wawasan yang luas terkait dengan penerapan sistem pembelajaran virtual.

**Kata Kunci:** *Adaptasi, Mahasiswa, dan Pembelajaran Virtual.*

## ABSTRAK

M. Zulfan S, Abd Madjid, 2024. Adaptation Patterns in the Virtual Learning System, Sociology Education Study Program, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Jamaluddin Arifin as supervisor I and Sam'un Mukramin as supervisor II.

This research aims to (1) Find out what the student adaptation patterns are in the virtual learning system in the Sociology Education Study Program, Muhammadiyah University of Makassar (2) To find out what factors influence student adaptation in virtual learning. This type of research uses a qualitative descriptive method, with the research location at the Sociology Education Study Program, Muhammadiyah University of Makassar. The selection of data sources was obtained purposively and snowballing. Methods used in collecting interview data, observation and documentation. The data analysis method in this research was carried out in three stages, namely Data Reduction, Data Display and Conclusion/Verifying.

The results of research conducted by the author show that the process of student adaptation patterns in the virtual learning system for sociology education students at UNISMUH Makassar. In implementing virtual learning, there are several aspects related to its implementation, Adaptability, in the process of adapting to virtual learning conditions students still experience technical problems, lack of digital skills is an obstacle for some students in navigating the various software used during virtual learning, Distraction in learning process, when implementing virtual learning they experience interference in the form of chat notifications/social media from the cellphones they use which diverts their focus, and interference that comes from the environment where they live in the form of noise. Factors that influence virtual learning, network stability, students complain about network problems that are sometimes unstable, poor connections make it difficult for students to hear lecturer explanations, see presentations, or participate in virtual discussions.

Implications of the research should be used as a reference by readers to understand educational developments related to the virtual learning process in the future. Considering the increasingly developing technological developments. There are still many shortcomings in this research, hopefully this research can provide broad insight regarding the implementation of virtual learning systems.

**Kata Kunci:** *Adaptation, Students, and Virtual Learning.*