

## ABSTRACT

Ayu Musyri Rahyu (2024) *the implementation of literature circle in teaching reading at junior high school at class 1 of smp Muhammadiyah 3 Bontoala* Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by

This research was conducted to describe improving students' reading comprehension through the method of implementing responsive literature circles in first grade students at SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. The research design used is Classroom Action Research (PTK). Participants in this study consisted of 25 first year students. The research was conducted in two cycles, with each cycle consisting of four meetings. This research was carried out in four steps. Plan, act, observe and reflect. The type of data is quantitative data. Quantitative data was obtained from student proficiency test scores which included pretest, posttest I, and posttest II. Data analysis shows that students' reading comprehension increases by applying the literature response circle method. Students perform better in each cycle. The minimum exit score for this school is 70. Data analysis shows that the average pre-test score is 44.4, the average post-test I score is 62, and the average post-test II score is 82. You can see that the average increases with each cycle. Student assessment levels have also increased. Only two students (20%) obtained a score of  $\geq 70$  on the pretest or passed the test. on Post-test who passed the test were 18 students (68%). The increase from pre-test to post-test I was 48%. In Posttest II, 25 students passed the test (100%). The increase from post test I was 24%. The percentage of student scores increases and gets higher in each cycle. In conclusion, students' reading comprehension will increase.

In the application of literary circles. Students enjoy their teaching and learning activities and are engaged.

**Key words:** *implementation of literature circles, teaching reading*

## ABSTRAK

Ayu Musyri Rahyu (2024) **penerapan literature circle dalam pembelajaran membaca di SMP kelas 1 SMP Muhammadiyah 3 Bontoala** Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan peningkatan pemahaman membaca siswa melalui metode penerapan literature circle responsif pada siswa kelas satu SMP Muhammadiyah 3 Bontoala. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas satu. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari empat pertemuan. Penelitian ini dilakukan dalam empat langkah. Merencanakan, bertindak, mengamati, dan merefleksikan. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai tes keterampilan siswa yang meliputi pretes, posttes I, dan posttes II. Analisis data menunjukkan bahwa pemahaman membaca siswa meningkat dengan menerapkan metode literature response circle. Siswa berprestasi lebih baik di setiap siklus. Nilai kelulusan minimum untuk sekolah ini adalah 70. Analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pra-tes adalah 44,4, nilai rata-rata pasca-tes I adalah 62, dan nilai rata-rata pasca-tes II adalah 62. adalah 82. Anda dapat melihat bahwa nilai rata-rata meningkat pada setiap siklus. Tingkat penilaian siswa juga meningkat. Hanya dua siswa (20%) yang memperoleh nilai  $\geq 70$  pada pra-tes atau lulus ujian. Pada

Pasca-tes yang lulus ujian adalah 18 siswa (68%). Peningkatan dari pra-tes ke pasca-tes I adalah 48%. Pada Pasca-tes II, 25 siswa lulus ujian (100%). Peningkatan dari pasca-tes I adalah 24%. Persentase nilai siswa meningkat dan semakin tinggi pada setiap siklus. Kesimpulannya, pemahaman bacaan siswa akan meningkat.

Dalam penerapan lingkaran sastra. Siswa menikmati kegiatan belajar mengajar mereka dan terlibat.

**Kata kunci:** penerapan lingkaran sastra, pengajaran membaca