

## ABSTRAK

**Lagani Gay, 2024.** Adaptasi Kurikulum Merdeka di SMA PGRI Sungguminasa, dibimbing oleh Sam'un Mukramin sebagai pembimbing I dan Firdaus sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adaptasi kurikulum kampus merdeka. dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengadaptasi kurikulum kampus merdeka di SMA PGRI Sungguminasa. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMA PGRI Sungguminasa. Sumber data pada penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh secara langsung dari responden melalui hasil wawancara atau pengamatan. Sedangkan data sekunder diperoleh secara tidak langsung/ melalui pihak kedua (instansi terkait).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, menunjukkan bahwa adaptasi kurikulum merdeka di SMA PGRI Sungguminasa dan pembahasan yang telah dipaparkan pada Bab sebelumnya sudah mengadaptasi kurikulum Merdeka dengan penerapan ialah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Untuk keaktifan peserta didik 50% aktif dan 50% tidak aktif dalam mengikuti pembelajaran. Konflik yang di hadapi oleh para tenaga pendidik ialah Ada guru yang memiliki kendala dalam mengadaptasi kurikulum merdeka, sehingga para guru ada yang masih menggunakan kurikulum merdeka untuk dalam proses belajar mengajar masih menggunakan kurikulum K13. Usaha yang dilakukan guru ialah pelatihan kurikulum merdeka dan kolaborasi antara para guru dan peserta didik.

*Kata Kunci : Adaptasi Kurikulum, Merdeka.*



## ABSTRACT

**Lagani Gay, 2024.** Adaptation of the Merdeka Curriculum at PGRI Sungguminasa High School, guided by Sam'un Mukramin as supervisor 1 and firdaus supervisor II.

This research aims to determine the adaptation of the independent campus curriculum. and to determine the supporting and inhibiting factors in adapting the independent campus curriculum at SMA PGRI Sungguminasa. This type of research uses a qualitative descriptive method. The location of this research was PGRI Sungguminasa High School. The data sources in this research are primary data and secondary data. Primary data is obtained directly from respondents through interviews or observations. Meanwhile, secondary data is obtained indirectly/through second parties (relevant agencies).

Based on the results of research conducted by the author, it shows that the adaptation of the independent curriculum at PGRI Sungguminasa High School and the discussion presented in the previous chapter has adapted the Merdeka curriculum with implementation, namely planning, implementation and evaluation. For student activity, 50% are active and 50% are not active in participating in learning. The conflict faced by the teaching staff is that there are teachers who have obstacles in adapting the independent curriculum, so that there are teachers who still use the independent curriculum for the teaching and learning process still using the K13 curriculum. The efforts made by teachers are independent curriculum training and collaboration between teachers and students.

Keywords: Curriculum Adaptation, Independence.