

ABSTRAK

Sri Eka Mugi Afriani 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Narasi pada Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah, dan pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis Narasi Kelas IV SD SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. tahun ajaran 2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 25 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil keterampilan menulis narasi murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil keterampilan menulis narasi murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes pengamatan (observasi), dan data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia juga dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan model pembelajaran berbasis proyek murid positif, keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek menunjukkan keterampilan menulis narasi yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model pembelajaran berbasis proyek.

Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 13,79 dengan frekuensi $db = 25 - 1 = 24$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 2,09$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Menulis pada Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, Model Pembelajaran Berbasis Proyek