

ABSTRAK

Siti Nurfatwa Faudziah. 2023. *Pengaruh Metode Peta Konsep (concept mapping) dalam Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Djajadi dan Pembimbing 2 Yusri Handayani.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Seberapa besar hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode peta konsep? (2) Seberapa besar hasil belajar peserta didik yang diajarkan tanpa menggunakan metode peta konsep? (3) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode peta konsep dan diajarkan tanpa menggunakan metode peta konsep? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika peserta didik yang diajarkan menggunakan metode peta konsep dan diajarkan tanpa menggunakan metode peta konsep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen sesungguhnya dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Posttest-Only Control Design*. Sampel kelas X.1 yang berjumlah 33 orang sebagai kelas kontrol dan kelas X.3 yang berjumlah 33 orang sebagai kelas Eksperimen.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan nilai rata-rata hasil belajar fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 7,18 pada kelas kontrol dan 17,73 pada kelas eksperimen. Dari hasil uji hipotesis terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan taraf signifikan = 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan strategi *peta konsep* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan konvensional. Guru atau pun peneliti lainnya yang hendak menggunakan strategi *peta konsep* pada pembelajaran fisika diharapkan dapat lebih mengefektifkan waktu pembelajaran yang disediakan.

Kata kunci: Metode Peta Konsep, Hasil Belajar Fisika.