

ABSTRAK

Fitra Ramadhani. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran Induktif Berbasis Analogi dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X MIA 2 SMAN 19 Gowa*. Skripsi, program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya Latif dan pembimbing II Muhammad Dahlan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X MIA 2 SMAN 19 Gowa melalui penerapan model pembelajaran *Induktif Berbasis Analogi*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIA 2 SMAN 19 Gowa tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 35 orang. Data dikumpulkan melalui observasi, tes menulis dan dokumentasi.

Penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan model pembelajaran *Induktif Berbasis Analogi* dapat meningkatkan hasil belajar menulis teks eksposisi, peningkatan dapat terlihat dari nilai rata-rata keterampilan menulis pada siklus I ke siklus II. Maka diperoleh data dari hasil belajar siswa kelas X MIA 2 SMAN 19 Gowa dengan siklus I yang ditunjukkan peneliti dengan terjadinya peningkatan skor rata-rata siswa belajar menulis teks eksposisi yaitu 68,64 dengan ketuntasan siswa 8 orang dengan persentase 22,85%. Dan pada siklus II 88,7 dengan kategori persentase ketuntasan hasil belajar sebesar 94,28% selisih skor dari siklus I dan Siklus II sebesar 20,06% dengan perbandingan antara siklus I 68,64 dan siklus II 88,7.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks eksposisi siswa kelas X MIA 2 SMAN 19 Gowa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Induktif Berbasis Analogi* dalam penulisan teks eksposisi dengan peningkatan sebesar 88,7%.

Kata Kunci: *Pembelajaran Induktif, Analogi, Keterampilan Menulis, Eksposisi*