

## ABSTRAK

**M. Rifaldi Ariyanto, 2021.** *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V UPTD SD Negeri 102 Barru.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Tujuan pada penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Round Club* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V UPTD SD Negeri 102 Barru. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan desain penelitian yaitu *One Group Pretest-Posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh murid kelas V UPTD SD Negeri 102 Barru dengan menggunakan teknik *Sampling Jenuh*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes dan angket respon murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Round Club* terhadap hasil belajar murid. Berdasarkan Hasil *Pretest* murid sebelum dilaksanakan perlakuan menunjukkan hasil nilai rata-rata murid kelas V yaitu 68,9 dan sebanyak 13 orang murid belum memenuhi nilai KKM. Setelah dilaksanakan perlakuan model pembelajaran *Round Club* pada murid kelas V menunjukkan hasil *posttest* murid mengalami peningkatan dengan hasil nilai rata-rata murid sebanyak 86,8 dan sebanyak 18 orang murid telah mencapai nilai di atas KKM dari jumlah seluruh murid kelas V. Respon murid dalam kegiatan pembelajaran juga cukup baik berdasarkan hasil angket respon murid yang menunjukkan respon terendah murid dalam kegiatan adalah 77,5% dan respon tertinggi mencapai 97,5%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Round Club* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas V UPTD SD Negeri 102 Barru.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Round Club*, Hasil Belajar