

## ABSTRAK

**Nini Andini Putri Husni.** 2024. *Pengaruh Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mutmainnah dan Pembimbing II Fathrul Arriah.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Unismuh Makassar dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket atau kuesioner. Indikator efikasi diri yang digunakan dalam penelitian ini adalah mencakup dalam aspek *level* (tingkat kesulitan), *generality* (generalitas), *strength* (kekuatan). Indikator kemandirian belajar yang digunakan dalam penelitian ini adalah tidak bergantung terhadap orang lain, percaya diri, disiplin, dan tanggung jawab. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan total 58 siswa. Sebesar 49 sampel diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) efikasi diri dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dengan koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 5,9% sehingga hasil belajar matematika siswa ditentukan oleh efikasi diri dan kemandirian belajar, (2) efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa dengan koefisien regresi 14,3%, (3) kemandirian belajar tidak berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa dengan koefisien regresi -7,5% dimana setiap penambahan skor kemandirian belajar akan menurunkan hasil belajar matematika sebesar -0,075.

**Kata kunci:** Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

*Nini Andini Putri Husni. 2024. The Effect of Self-Efficacy and Learning Independence on Mathematics Learning Outcomes of Grade VIII Students of SMP Unismuh Makassar. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Makassar. Supervisor I Mutmainnah and Supervisor II Fathrul Arriah.*

*This research was carried out at SMP Unismuh Makassar with the aim of determining the influence of self-efficacy and learning independence on the mathematics learning outcomes of grade VIII students of SMP Unismuh Makassar. The type of research used is ex post facto research with a quantitative approach. The instrument used in this study is a questionnaire or questionnaire. The self-efficacy indicators used in this study include the aspects of level (level of difficulty), generality (generality), strength (strength). The indicators of learning independence used in this study are independence from others, confidence, discipline, and responsibility. The population in this custody is all grade VIII students with a total of 58 students. A total of 49 samples were taken using the saturated sampling technique. The results of the study showed that (1) self-efficacy and learning independence together had an effect on students' mathematics learning outcomes with a determination coefficient of  $R^2$  of 5.9% so that students' mathematics learning outcomes were determined by self-efficacy and learning independence, (2) self-efficacy had a positive effect on students' mathematics learning outcomes with a regression coefficient of 14.3%, (3) learning independence had no positive effect on students' mathematics learning outcomes with The regression coefficient is -7.5% where every addition of the learning independence score will reduce the mathematics learning outcome by -0.075.*

**Keywords:** *Self-Efficacy, Learning Independence, Mathematics Learning Outcomes*