

ABSTRACT

Sri Yuliana P, 2024. Teaching English speaking skills through the "Easy English" YouTube channel for tenth grade students of SMAN 14 Gowa. Thesis, English Language Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Ardiana and Ariana.

This study aims to determine whether there was any development in students' speaking accuracy, especially in their vocabulary and pronunciation by using the "Easy English" YouTube channel application for tenth grade students of SMAN 14 Gowa.

The researcher used a pre-experimental study with a quantitative design in analyzing the data. The instrument used was a speaking test consisting of a pre-test, treatment, and post-test. The population was tenth grade students of SMAN 14 Gowa and the sample was class X.7 selected using the cluster random sampling technique. The total number of students was 22 students.

The research findings showed that the use of the "Easy English" YouTube channel in teaching speaking accuracy, especially in vocabulary and pronunciation, had a significant effect on students' speaking skills. This is evidenced by the average score of speaking accuracy in students' vocabulary in the pre-test was 43,36 then increased to 70,90 in the post-test and the average score of speaking accuracy in students' pronunciation in the pre-test was 43,63 then increased to 61,81 in the post-test. This means that there was an increase in using the "Easy English" YouTube channel to improve students' speaking accuracy in vocabulary and pronunciation.

Keywords: speaking skills, "Easy English" YouTube channel, pre-experimental

ABSTRAK

Sri Yuliana P, 2024. Pengajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui kanal YouTube "Easy English" untuk siswa kelas X SMAN 14 Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ardiana dan Ariana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan ketepatan berbicara siswa, terutama dalam kosakata dan pengucapan dengan menggunakan aplikasi kanal YouTube "Easy English" untuk siswa kelas X SMAN 14 Gowa.

Peneliti menggunakan penelitian pra-eksperimen dengan desain kuantitatif dalam menganalisis data. Instrumen yang digunakan adalah tes berbicara yang terdiri dari pre-test, treatment, dan post-test. Populasi adalah siswa kelas X SMAN 14 Gowa dan sampelnya adalah kelas X.7 yang dipilih menggunakan teknik cluster random sampling. Jumlah siswa keseluruhan adalah 22 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kanal YouTube "Easy English" dalam pengajaran ketepatan berbicara khususnya pada kosakata dan pelafalan memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata ketepatan berbicara kosakata siswa pada pre-test sebesar 43,36 kemudian meningkat menjadi 70,90 pada post-test dan nilai rata-rata ketepatan berbicara pengucapan siswa pada pre-test sebesar 43,63 kemudian meningkat menjadi 61,81 pada post-test. Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan penggunaan kanal YouTube "Easy English" untuk meningkatkan ketepatan berbicara kosakata dan pelafalan siswa.

Kata kunci: keterampilan berbicara, kanal YouTube "Easy English", pra-eksperimental