

ABSTRAK

EVANNA WULANDARI, 2017. **Pengaruh Penggunaan Strategi *Guiding Writing Process (GWP)* Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Lanto Dg Pasewang** Skripsi dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri, dan Rosmini Madeamin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Strategi *Guiding Writing Process (GWP)* Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Lanto Dg Pasewang. Jenis penelitian ini merupakan model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Lanto Dg Pasewang yang berjumlah 23 siswa. Data yang dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model strategi *Guiding Writing Process (GWP)* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Lanto Dg Pasewang. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* hasil belajar bahasa Indonesia setelah diterapkan strategi *Guiding Writing Process (GWP)* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan strategi *Guiding Writing Process (GWP)*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan strategi *Guiding Writing Process (GWP)* yaitu 57,91. Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan strategi *Guiding Writing Process (GWP)*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 77,52%. Jumlah peningkatan kelas berdasarkan nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 19,61%.