

## ABSTRACT

**Muhammad Alfian Rusni, 2024.** Animated Short Videos for Writing Skills of EFL Students at SMAN 1 Bulukumba, this study aims to analysing English teacher's implementation of animation short videos and student's responses the use of animated short videos for enhancing the writing skills of EFL students can in English learning at SMA Negeri 1 Bulukumba. Employing a qualitative descriptive research method, the study observed and documented classroom interactions and conducted interviews to gain insights into the effectiveness of animated videos in teaching recount texts. (Supervised by Eka Prabawati Rum and Ardiana).

The objective of the research was to find out how effectively teacher to using animation short videos in the class of X.10 and the students responded of animation short video as media learning of writing skills. The methods used was qualitative research by using field notes and interview semi-structured. There were the English teacher and 6 students who become research sample. The findings indicate that teachers effectively integrate animated short videos into their lessons to illustrate the key concepts of recount texts, such as structure and moral value. Following video presentations, students are tasked with writing recount texts, during which teachers provide guidance and support. In addition, student's responses were generally positive, highlighting the engaging nature of animated videos and their effectiveness in improving comprehension and writing skills. The visual and audio elements of the videos were found to enhance student understanding and enjoyment of the learning process. However, some students suggested adjustments to background music to minimize distractions. Finally, the student can feel enthusiastic in learning with animation short videos. Overall, the study concludes that animated short videos are valuable tools for teaching writing skills to EFL students.

**Keyword:** *Animated Short Videos, Writing Skills, Student Responses.*

## ABSTRAK

**Muhammad Alfian Rusni, 2024.** *Animated Short Videos for Writing Skills of EFL Students at SMAN 1 Bulukumba*, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi video animasi pendek guru bahasa Inggris dan tanggapan siswa penggunaan video animasi pendek untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMA Negeri 1 Bulukumba. Dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, penelitian ini mengamati dan mendokumentasikan interaksi kelas dan melakukan wawancara untuk mendapatkan wawasan tentang efektivitas video animasi pendek dalam pengajaran teks recount. (Di bimbing oleh Eka Prabawati Rum dan Ardiana).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif guru dalam menggunakan video pendek animasi di kelas X.10 dan siswa merespon video pendek animasi sebagai media pembelajaran keterampilan menulis. Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan catatan lapangan dan wawancara semi terstruktur. Ada guru bahasa Inggris dan 6 siswa yang menjadi sampel penelitian. Temuan menunjukkan bahwa guru secara efektif mengintegrasikan video pendek animasi ke dalam pelajaran mereka untuk mengilustrasikan konsep kunci teks recount, seperti struktur dan nilai moral. Setelah presentasi video, siswa ditugaskan untuk menulis teks representasi, di mana guru memberikan bimbingan dan dukungan. Selain itu, tanggapan siswa umumnya positif, menyoroti sifat menarik dari video animasi dan efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan menulis. Elemen visual dan audio dari video ditemukan untuk meningkatkan pemahaman dan kenikmatan siswa terhadap proses pembelajaran. Namun, beberapa siswa menyarankan penyesuaian pada musik latar untuk meminimalkan gangguan. Terakhir, siswa dapat merasa antusias dalam belajar dengan video pendek animasi. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa video pendek animasi adalah alat yang berharga untuk mengajarkan keterampilan menulis kepada siswa EFL.

**Kata Kunci:** *Video Animasi Pendek, Keterampilan Menulis, Tanggapan Siswa.*