

ABSTRAK

Kurniadi, 2024. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Pada Siswa Kelas IV SDI Paccinongang Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh dosen Aliem Bahri dan Nasir Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis karangan melalui penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* siswa kelas IV SDI Paccinongang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDI Paccinongang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah 13 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes unjuk kerja berupa tes menulis karangan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa lembar observasi dan pedoman penilaian tes keterampilan menulis karangan. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan siswa kelas IV SDI Paccinongang Kabupaten Gowa tahun ajaran 2024/2025 mengalami peningkatan melalui penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write*. Hal tersebut ditandai dengan meningkatnya keterampilan menulis karangan dalam aspek isi, gagasan, tata bahasa, ejaan dan tanda baca, serta gaya struktur dan diksi. Pada prasiklus nilai rata-rata keterampilan menulis karangan 61,69 meningkat menjadi 71,4 pada siklus I dan 82,61 pada siklus II. Presentase siswa yang sudah mencapai KKM keterampilan berbicara juga mengalami peningkatan dari 23% pada prasiklus meningkat menjadi 46% pada siklus I dan 77% pada siklus II.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia