

## ABSTRAK

**Abd. Malik Muzakkir. 2024.** *Pengaruh Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SDN 202 Inpres Pattallassang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh St. Fithriani Saleh dan Ma'rup.*

Masalah utama dalam penelitian ini adalah siswa yang kurang tertarik mengikuti pembelajaran matematika, guru dalam menyampaikan pembelajaran masih dominan menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan media atau alat bantu, sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar matematika. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh metode *index card match* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SDN 202 Inpres Pattallassang. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Ekperimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 20 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif hasil belajar dan aktivitas belajar siswa serta uji N-Gain.

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *index card match* adalah 50.75, hanya 3 siswa dari total 20 siswa atau 15% di kelas yang mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP). Rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *index card match* adalah 77.25 17 siswa dari total 20 siswa atau 85% yang mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) dan telah memenuhi kriteria ketuntasan kelas. (2) Rata-rata peningkatan hasil belajar (*gain*) siswa pada pembelajaran matematika adalah 0,562 yang berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SDN 202 Inpres Pattallassang dengan menerapkan metode *index card match* adalah 86.25% dengan indikator keaktifan siswa minimal 80% siswa di kelas terlibat aktif saat pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *index card match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas IV SDN 202 Inpres Pattallassang.

**Kata kunci:** Metode *Index Card Match*, Hasil belajar, Pembelajaran Matematika dan sekolah Dasar.