

## ABSTRAK

**MULIADI. 105191110020. 2024.** *Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Makassar*; di bimbing oleh Ahmad Abdullah dan Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Makassar, untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi belajar siswa, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat perkembangan teknologi terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Makassar. Adapun tempat dan lokasi penelitian ini yakni SMA Muhammadiyah Makassar. dengan obyek penelitian para guru dan siswa sebagai informan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan dan studi lapangan yang meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun dalam penentuan hasil akhir menggunakan teknik analisis data yaitu mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Tingkat motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Makassar. Berada pada kategori yang cukup tinggi. Dilihat dari para siswa yang terus meningkatkan semangat dalam proses belajar mereka yang bukan hanya diperoleh dari diri seorang siswa saja, namun juga di peroleh dari orang tua, kepek, guru, serta hasrat, dan keinginan untuk berhasil. Kemudian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yang mana telah menggunakan alat teknologi informasi seperti komputer, LCD Proyektor, hp dan lain lain. Teknologi informasi dan komunikasi sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran didalam kelas dikarenakan sangat bermanfaat dan sangat membantu. Adapun faktor pendukung perkembangan teknologi terhadap motivasi belajar siswa ialah karena beberapa alat yang diperlukan dalam proses pembelajaran itu ada, seperti laptop, komputer, wifi, hp, yang siswa dapat gunakan dalam pembelajaran. Serta dukungan dari kepala sekolah, guru, orang tua, dan pihak pemerintah yang juga menjadi salah satu motivasi siswa dalam proses pembelajaran mereka. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat ialah adanya keterbatasan pembiayaan dalam penyediaan teknologi pembelajaran sehingga pihak sekolah hanya dapat menyediakan teknologi secara bertahap serta masih ada beberapa guru yang cara mengajarnya masih konvensional yang tidak melek terhadap teknologi dan siswa yang tidak memiliki alat teknologi itu sendiri karena faktor ekonomi dari orang tuanya sehingga itu juga menjadi salah satu penghambat dalam memaksimalkan teknologi dalam proses belajar mengajar.

**Kata Kunci :Teknologi Informasi dan Komunikasi, Motivasi Belajar Siswa**