

ABSTRAK

Harianto Fernandes, 2023. Metode Pendidikan Akhlak Bagi Anak Perspektif Hadis Nabawi (studi pada kitab shahih Bukhari no 5376 dan 6234) dibimbing oleh Sumiati dan M Ilham Muchtar

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui metode Pendidikan akhlak dalam hadis nabi saw, 2) mengetahui metode pendidikan Rasulullah saw dalam membina akhlak peserta didik, 3) mengetahui gambaran karakter peserta didik setelah diterapkan metode pendidikan akhlak yang terdapat didalam hadis nabi saw secara umum dan mengenal karakter pendidikan Rasulullah saw untuk para pendidik dan para peserta didik yang disimpulkan dari hadis Bukhari no 5376 dan 6234.

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*), yang bertumpu pada kajian dan telaah teks. Data-data yang terkait dalam penelitian ini dikumpulkan melalui studi pustaka atau telaah teks yang terkait dengan pembahasan. Karena kajian berkaitan dengan metode Pendidikan Rasulullah saw yang disimpulkan dari hadis dalam kitab Shahih Bukhari no 5376 dan 6234 maka pengumpulan data dalam penulisan tesis ini, penulis menggunakan metode mengkaji beberapa sumber kitab-kitab para ulama yang mengkaji tentang hadis Bukhari no 5376 dan 6234.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Metode pendidikan Rasulullah secara umum didalam hadis Bukhari no 5376 dan 6234 yaitu menggunakan Metode keteladanan (*Qudwatun*), Metode Nasehat (*Nasihatusun*), Metode Pembiasaan (*Mumarosatusun*) dan Metode Perintah dan Larangan (*Tarhib wa Tarhib*). 2) Metode pendidikan Rasulullah saw untuk para pendidik didalam hadis no 5376 dan 6234 adalah: bersifat dengan akhlak yang mulia, mendidik secara bertahap, dan terus mengulangi apa yang diinginkan agar menjadi tidak asing dan kemudian menjadi suatu kebiasaan. 3) Implementasi pendidikan Akhlak peserta didik untuk para pendidik didalam hadis Bukhari no 5376 dan 6234 yaitu Karakter Sopan santun, Karakter Disiplin, dan Karakter Jujur.

Kata kunci: Metode, Pendidikan, Akhlak, Hadis, Nabawi.

ABSTRACT

Hariato Fernandes, 2023. Moral Education Method for Children from Nabawi Hadith Perspective (Studies on the Shahih Bukhari Books Ref 5376 and 6234). Supervised by Sumiati and M.Ilham Muchtar.

This study aimed at: 1) knowing the methods of moral education in the hadith of the Rasululláh, 2) knowing the education methods of Rasululláh in fostering the morals of students, 3) knowing the description of the character of students after the moral education methods are applied in Rasululláh's traditions in general and get to know the education character of Rasululláh for educators and students inferred from Bukhari hadith Ref 5376 and 6234.

This type of research was a type of library research, which based on the study and review of the text. The data related to this research were collected through literature study or text analysis related to the discussion. Because the study was related to Rasululláh's Education method which was concluded from the hadith in the book Sahih Bukhari Ref 5376 and 6234, the data collection in writing this thesis, the author used the method of studying several sources of the books of the scholars who studied the Bukhari hadith Ref 5376 and 6234.

The results showed: 1) The Rasululláh's education method in general in Bukhari hadith Ref 5376 and 6234, namely using the exemplary method (Qudwatun), the Advice Method (Nasihaton), the Habituation Method (Mumarosaton) and the Command and Prohibition Method (Targhib wa Tarhib). 2) The Rasululláh's education method for educators in hadith Ref 5376 and 6234 is: to be of noble character, educate gradually, and keep repeating what is desired so that it becomes familiar and then becomes a habit. 3) Implementation of the moral education of students for educators in the Bukhari hadith Ref 5376 and 6234 namely Politeness Character, Discipline Character, and Honesty Character.

Keywords: *Method, Education, Morals, Hadith, Nabawi.*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: 23 Aug 23 Doc: Abstract
Authorized by: 