

## ABSTRAK

**Patta Lunita, 2018.** *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Keterampilan Menyimak Cerita pada Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto.* Dibimbing oleh Dr. Tarman A. Arief, S.Pd., M. Pd. Dan Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menelaah pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menyimak cerita pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VSD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Apakah penggunaan media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VSD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap keterampilan menyimak cerita pada hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VSD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VSD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto. dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas V sebanyak 35 siswa sesuai dengan teknik *sampling total* yang dilakukan. Pengumpulan data yang dilakukan dengan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis deskriptif, ialah: (1) penggunaan media pembelajaran *audio visual* memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, dibuktikan dengan skor hasil pengamatan di setiap pertemuan mengalami peningkatan; (2) hasil belajar siswa pada tes awal (*pretest*) berada pada kategori sedang, sedangkan hasil belajar siswa pada akhir pembelajaran (*posttest*) berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *audio visual* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VSD Negeri 102 Bisoli, Kecamatan Bangkala Barat, Kabupaten Jeneponto.

**Kata Kunci : Media Audio Visual, Keterampilan Menyimak Cerita, dan Pembelajaran Bahasa Indonesia.**