

ABSTRAK

FITRIAH ABUBAKAR. 105191118120. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru*, dibimbing oleh Ferdinan dan Samsuriadi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru, untuk mengetahui tingkat kedisiplinan peserta didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu data yang dikumpulkan berbentuk kata-kata, gambar, bukan angka-angka yang bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan memberi teladan dan contoh, memberikan nasehat, membiasakan, menegakkan kedisiplinan dan memberikan motivasi dan dorongan. Adapun hasil tingkat kedisiplinan peserta didik di SDN 54 Burancie Kabupaten Barru terbilang sedang, ini dapat dilihat dari kehadiran peserta didik sudah cukup baik, peserta didik yang mengikuti aturan sekolah secara konsisten terbilang masi kurang, peserta didik yang menyelesaikan tugas-tugas sudah baik, pemahaman dan kesadaran peserta didik juga sudah cukup baik. Faktor pendukung dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yaitu kerjasama antar guru, Kerjasama ini bertujuan mempermudah guru PAI dalam mengelola kedisiplinan peserta didik . Tak hanya guru PAI, guru lain juga turut berperan dalam menjaga disiplin peserta didik, seperti memberikan peringatan terhadap kesalahan atau pelanggaran yang dilakukan peserta didik. dan pengawasan tata tertib, diharapkan dengan adanya pengawasan tata tertib peserta didik menjadi lebih berdisiplin dan pelanggaran peserta didik dapat dikurangi.. Sedangkan faktor penghambat seperti latar belakang peserta didik, Kurangnya peran keluarga dalam memberikan pendidikan kedisiplinan kepada anak berdampak besar pada sikap disiplin anak di lingkungan sekolah. Dalam situasi ini, guru PAI harus memahami latar belakang peserta didik yang mengalami masalah di sekolah terlebih dahulu. Dan kesadaran peserta didik dalam berdisiplin, kurangnya kesadaran diri dari peserta didik bisa menjadi penghambat guru dalam meningkatkan kedisiplinan di sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Meningkatkan Kedisiplinan Murid

ABSTRACT

FITRIAH ABUBAKAR. 105191118120. 2024. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Discipline of Students at SDN 54 Burancie Barru Regency*, supervised by Ferdinan and Samsuriadi.

This study aims to determine the role of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of students at SDN 54 Burancie Barru Regency, to determine the level of discipline of students at SDN 54 Burancie Barru Regency, to determine the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of students at SDN 54 Burancie Barru Regency.

This research uses descriptive qualitative research, namely data collected in the form of words, pictures, not numbers which aim to determine the role of Islamic Religious Education teachers in improving student discipline at SDN 54 Burancie Barru Regency.

The results of this study indicate that the role of Islamic Religious Education teachers in improving the discipline of students by providing examples and examples, giving advice, familiarizing, enforcing discipline and providing motivation and encouragement. The results of the level of discipline of students at SDN 54 Burancie Barru Regency are fairly moderate, this can be seen from the attendance of students is quite good, students who follow school rules consistently are still lacking, students who complete assignments are good, understanding and awareness of students is also quite good. Supporting factors in improving the discipline of students are cooperation between teachers, this cooperation aims to facilitate PAI teachers in managing the discipline of students. Not only PAI teachers, other teachers also play a role in maintaining student discipline, such as giving warnings to mistakes or violations committed by students. and supervision of discipline, it is hoped that with the supervision of discipline students will become more disciplined and student violations can be reduced... While inhibiting factors such as the background of students, the lack of family role in providing disciplinary education to children has a big impact on the attitude of children's discipline in the school environment. In this situation, PAI teachers must understand the background of students who experience problems at school first. And the awareness of students in discipline, the lack of self-awareness of students can be an obstacle for teachers in improving discipline at school.

Keywords: The Role of PAI Teachers, Improving Student Discipline