

ABSTRAK

Muh.Asriadi. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif tipe Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas VIII_A SMPN 2 Bangkala* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ikramuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas VIII_A SMPN 2 Bangkala Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII_A SMPN 2 Bangkala sebanyak 24 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah 83,79 dengan standar deviasi 6,59. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti

bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 75,23%. (3) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* mencapai skala penilaian 3,71 dan berada pada sangat aktif. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* positif yaitu 90,11%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII_A SMPN 2 Bangkala.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS)