

ABSTRACT

Sudirman N, 2023. Graduate Students' Critical Thinking on Their Analytical Papers. Guided by Ratna Dewi as the first consultant and Syamsiarna Nappu as the second consultant.

The research aimed to find out the ability of the graduate student in writing analytical papers and to find out critical thinking which expressed graduate student on their analytical paper. The ability of graduate student have in writing analytical papers refers to Whitakers' pattern (2009). The critical thinking are express by graduate students on their analytical paper refers to Faciones' The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric.

This research used a Descriptive Quantitative Method. The sample of this research were graduate students thesis from the Graduate Program of English Language Education at Muhammadiyah University of Makassar at second semester of 2022 – 2023 academic year. The total were 14 master's theses. The total sample were fourteen graduate students papers. The procedure of this research was collected by analysing the graduate students' papers by using a rubric.

The results of research found that 1) The ability graduate student have in writing analytical papers was good which the students wrote hook, bridge and thesis in introduction . Topic sentences are clear and some connection to the thesis, the supporting consistently develop the main idea, and transitions show connection between ideas . There are restate thesis and summarised in conclusion. 2) The critical thinking are express by graduate student in their analytical which identified based on the Faciones' The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric which focuses on six cognitive abilities (interpretation, analysis, inference, evaluation, explanation and self-regulation).

Therefore, it can be concluded that graduate students' critical thinking analytical papers of Graduate Program of English Language Education at Muhammadiyah University of Makassar at second semester of 2022 – 2023 academic year suitable Whitakers' Pattern (2009) as a standart in writing analytical paper, and Facione' critical thinking skill (2011) as a standart in critical thinking skill. The graduate students needs to pay more attention on the way to write analytical paper, and apply every part appropriately based on the Whitakers' Pattern (2009) and express critical thinking is Facione' critical thinking skill (2011).

Key Words: critical thinking , Whitakers' pattern, analytical paper, Facione' critical thinking skill.

ABSTRAK

Sudirman N, 2023. Berpikir Kritis Mahasiswa Pascasarjana dalam Makalah Analitis. Dibimbing oleh Ratna Dewi sebagai konsultan pertama dan Syamsiarna Nappu sebagai konsultan kedua.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa pascasarjana dalam menulis makalah analitis dan untuk mengetahui pemikiran kritis yang diekspresikan oleh mahasiswa pascasarjana dalam makalah analitis mereka. Kemampuan yang dimiliki mahasiswa pascasarjana dalam menulis makalah analitis mengacu pada pola Whitakers (2009). Pemikiran kritis yang diekspresikan oleh mahasiswa pascasarjana dalam makalah analitis mereka mengacu pada The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric dari Faciones.

Penelitian ini menggunakan Metode Kuantitatif Deskriptif. Sampel penelitian ini adalah tesis mahasiswa pascasarjana dari Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar pada semester kedua tahun akademik 2022 - 2023. Jumlah keseluruhannya adalah 14 tesis magister. Total sampel adalah empat belas tesis mahasiswa pascasarjana. Prosedur penelitian ini dikumpulkan dengan menganalisis makalah mahasiswa pascasarjana dengan menggunakan rubrik.

Hasil penelitian menemukan bahwa 1) Kemampuan mahasiswa pascasarjana dalam menulis makalah analitis sudah baik dimana mahasiswa menulis hook, bridge dan tesis pada bagian pendahuluan. Kalimat topik jelas dan ada hubungannya dengan tesis, pendukung secara konsisten mengembangkan ide utama, dan transisi menunjukkan hubungan antar ide. Terdapat pernyataan ulang tesis dan dirangkum dalam kesimpulan. 2) Berpikir kritis yang diungkapkan oleh mahasiswa pascasarjana dalam analisis mereka yang diidentifikasi berdasarkan Faciones' The Holistic Critical Thinking Scoring Rubric yang berfokus pada enam kemampuan kognitif (interpretasi, analisis, inferensi, evaluasi, penjelasan, dan pengaturan diri).

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa makalah analitis berpikir kritis mahasiswa pascasarjana Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar pada semester kedua tahun akademik 2022 - 2023 sesuai dengan Pola Whitakers (2009) sebagai standar dalam menulis makalah analitis, dan keterampilan berpikir kritis Facione (2011) sebagai standar keterampilan berpikir kritis. Mahasiswa pascasarjana perlu lebih memperhatikan cara menulis makalah analitis, dan menerapkan setiap bagian dengan tepat berdasarkan Pola Whitakers (2009) dan mengekspresikan pemikiran kritis adalah keterampilan berpikir kritis Facione (2011).

Kata Kunci: berpikir kritis, pola Whitakers, makalah analitis, keterampilan berpikir kritis Facione