

ABSTRAK

Fahmi , Dzul. 2024. Pendidikan Biologi. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X SMA Negri 2 Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Muhammad wadji.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas X Sma Negri 2 Gowa. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian quasi eksperimen atau disebut juga eksperimen semu dengan model desain “random pretest posttest control group”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas X SMA Negri 2 Gowa dan Sampel dalam penelitian ini berjumlah 69 orang. 35 siswa (X4) sebagai kelas eksperimen dan 33 siswa (X5) sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua yaitu, tes dan non-tes, kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis uji inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* yaitu berada pada kategori sangat baik dengan skor rata-rata 78,52 dan kemampuan berpikir kritis siswa, sedangkan pada kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan metode ceramah yaitu cukup dengan skor rata-rata 52.55. Analisis inferensial pada uji hipotesis menunjukkan hasil yang signifikan dengan nilai sig $0,000 > 0,05$ sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem. Hal ini juga diperkuat dengan hasil observasi tentang aktivitas siswa mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Berpikir Kritis.