

## ABSTRAK

**Nurlaidah, 2023.** Pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Aplikasi *Whatsapp*, *Powerpoint* dan Teknik Penilaian terhadap Profesionalisme Guru di Gugus SD Inpres Loka Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng. Pembimbing I Agustan dan Pembimbing II Idawati.

Pelaksanaan pembelajaran masih kurang variatif, proses pembelajaran memiliki kecenderungan pada metode tertentu (konvensional), dan tidak memerhatikan tingkat pemahaman siswa terhadap informasi yang disampaikan. Siswa kurang aktif dalam proses belajar, siswa lebih banyak mendengar dan menulis, menyebabkan isi pelajaran sebagai hafalan sehingga siswa tidak memahami konsep yang sebenarnya.

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh keterampilan guru menggunakan aplikasi *Whatsapp*, *Powerpoint* dan teknik penilaian terhadap profesionalisme guru di Gugus SD Inpres Loka Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng. Jenis penelitian ini Jenis penelitian yang digunakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian deskriptif. Teknik sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* 48 guru wali kelas dengan pengukuran instrumen penelitian yaitu; *skala likerts*. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik deskriptif dan teknik analisis regresi berganda dengan bantuan aplikasi *software SPSS version 26*.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data keterampilan guru menggunakan aplikasi *Whatsapp*, *Powerpoint* dan teknik penilaian terhadap profesionalisme guru di gugus SD Inpres Loka Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng diketahui bahwa nilai F hitung = 28.476 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 lebih kecil < 0,05 maka variabel (X) kuat pengaruhnya terhadap variabel (Y) dengan demikian dapat diketahui bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak karena nilai *Sig.* lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Keterampilan Guru Menggunakan Aplikasi *Whatsapp*, *Powerpoint* dan Teknik Penilaian Terhadap Profesionalisme Guru di Gugus SD Inpres Loka Kecamatan Uluere Kabupaten Bantaeng.

**Kata Kunci :** Keterampilan, Media Pembelajaran, Profesionalisme Guru.

## **ABSTRACT**

**Nurlaidah, 2023.** *The Effect of Teacher Skills Using Whatsapp Applications, Powerpoint and Assessment Techniques on the Teachers' Professionalism at SD Inpres Loka Uluere District, Bantaeng Regency. Supervised by Agustan and Idawati.*

*The implementation of learning is still less varied, the learning process has a tendency towards certain methods (conventional), and does not pay attention to the level of students' understanding of the information conveyed. Students are less active in the learning process, students listen and write more, causing the lesson content to be rote so that students do not understand the actual concept.*

*This study examines the effect of teacher skills using the Whatsapp application, Powerpoint and assessment techniques on the professionalism of teachers at SD Inpres Loka Uluere District, Bantaeng Regency. This type of research used quantitative research with descriptive research type. The sample technique used is saturated sampling of 48 homeroom teachers with research instrument measurements namely; likerts scale. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis techniques and multiple regression analysis techniques with the help of the SPSS version 26 software application.*

*Based on the results of research and analysis of teacher skills data using the Whatsapp application, Powerpoint and assessment techniques on teacher professionalism at SD Inpres Loka Uluere District, Bantaeng Regency, it was known that the calculated F value = 28,476 with a significant level of 0.000, less than  $<0.05$ , the variable (X ) has a strong effect on variable (Y) thus it can be seen that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected because of the Sig value. smaller than 0.05. So it can be concluded that there is an influence of Teacher Skills Using the Whatsapp Application, Powerpoint and Assessment Techniques on Teacher Professionalism at SD Inpres Loka Uluere District, Bantaeng Regency.*

**Keywords:** *Skills, Learning Media, Teacher Professionalism.*