

## ABSTRAK

**Nurul Afifah** 10024110120. 2024. Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Minat Menghafal Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Abdillah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kemampuan Bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng; 2) minat menghafal Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng dan; 3) pengaruh kemampuan bahasa Arab terhadap minat menghafal Alquran siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel pada penelitian ini berjumlah 52 siswa dengan populasi 52 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Metode pengumpulan data yaitu berupa angket dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan rumus *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) kemampuan bahasa Arab siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng berdasarkan hasil penelitian berada pada taraf cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dengan diketahui rata-ratanya adalah 73,67. 2) Minat menghafal Alquran siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng berdasarkan hasil penelitian berada pada taraf cukup tinggi. Hal ini dibuktikan dengan diketahui rata-ratanya adalah 70,20. 3) Hasil penelitian yang diperoleh adalah  $r_{xy}$  sebesar 0,73 lebih besar dari  $r$  tabel dalam taraf signifikan 5%  $0,73 \geq 0,232$ . Sehingga hipotesis dalam penelitian ini diterima, artinya Kemampuan Bahasa Arab (X) Berpengaruh Signifikan Terhadap Minat Menghafal Alquran Siswa Madrasah Tsanawiyah Ereng Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Berdasarkan perhitungan  $KP = r^2 \times 100\%$  diketahui hasilnya sebesar 53,69% jadi dikatakan bahwa kemampuan bahasa Arab memberikan kontribusi terhadap minat menghafal Alquran.

**Kata Kunci: Kemampuan Bahasa Arab, Minat Menghafal Alquran.**

## ABSTRACT

**Nurul Afifah** 10024110120.2024. The Influence of Arabic Language Ability on the Interest in Memorizing the Quran of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng. Supervised by Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I and Abdillah S, S.Pd.I., MA.

The purpose of this research is to find out: 1) The Arabic language ability of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng; 2) Interest in memorizing the Quran of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng and; 3) The influence of Arabic language ability Memorizing the Quran of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng.

This type of research is correlational research and uses a quantitative approach. The sample in this study was 22 students with a population of 22 students. The sampling technique uses total sampling. Data collection methods are in the form of questionnaires and documentation. To analyze the data, researchers used the Product Moment formula.

The research results show that, 1) The Arabic language ability of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng based on the research results are at a fairly high level. This is proven by the fact that the average is 73,67. 2) Interest in memorizing the Quran of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng based on research results is at a fairly high level. This is proven by the fact that the average is 70,20. 3) The research results obtained are  $r_{xy}$  of 0,63 which is greater than  $r$  table at a significance level of 0%,  $0,63 \geq 0,232$ . So the hypothesis in this study is accepted, meaning that Arabic Language ability (X) has a significant influence on the interest in memorizing the Quran of students at Madrasah Tasanawiyah Muhammadiyah Ereng-ereng, Tompobulu District, Bantaeng Regency. Based on the calculation  $KP = r^2 \times 100\%$ , it is known that the result is 39,69%, so it can be said that Arabic language ability contribute to interest in memorizing the Quran.

**Keywords: Arabic Language Ability, Interest in Memorizing the Quran.**