ABSTRAK

Rahmita, 2024: *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Platform Blooket pada Teks Deskripsi Kelas VII di SMP Muhammadiyah Bulukumba*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Akhir dan M. Agus.

Media pembelajaran berbasis *platform blooket* dikembangkan untuk membantu proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan pemahaman materi teks deskripsi kelas VII SMP Muhammadiyah Bulukumba. Tujuan dari penelitian ini (1) untuk mengembangkan prototipe media pembelajaran berbasis *platform blooket* pada teks deskripsi kelas VII di SMP Muhammadiyah Bulukumba, (2) untuk menganalisis kevalidan pengembangan media pembelajaran berbasis *platform Blooket,* (3) untuk menganalisis kepraktisan media pembelajaran berbasis *platform Blooket,* (4) untuk menganalisis keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis *platform Blooket* pada teks deskripsi kelas VII di SMP Muhammadiyah Bulukumba.

Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan dan pendekatan ADDIE yang dikembangkan oleh Dick and Carry (1996). Instrumen yang digunakan berupa observasi, angket, dan tes. Validasi produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media dan uji coba produk dilakukan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Bulukumba.

Hasil penelitian pengembangan ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis *platform blooket* layak digunakan berdasarkan hasil validasi dari ahli materi dengan perolehan 0,85 dan ahli media dengan perolehan 0,82 yang berarti nilai validitas tinggi dengan menggunakan uji validitas menggunan Aiken's. Hasil respon peserta didik sebesar 97% lebih besar dari 84% juga menunjukkaan bahwa media pembelajaran berbasis *platform blooket* praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran dikelas. Media pembelajaran berbasis *platform blooket* juga efektif diterapkan dalam proses pembelajaran dilihat dari pengaruh yang sangat signifikan dari hasil belajar siswa dimana hasil *pretest* dan *posttes* peserta didik menunjukkan bahwa nilai peserta didik meningkat sebesar 7.89 poin atau 10.62%.

Kata kunci : pengembangan media pembelajaran, blooket, teks deskripsi.

ABSTRACT

Rahmita, 2024. Development of Learning Media Based on Blooket Platform on Descriptive Texts for Class VII at SMP Muhammadiyah Bulukumba. Supervised by Muhammad Akhir and M. Agus.

The platform-based learning media blooket was developed to assist the teaching and learning process in order to improve the understanding of descriptive text material for class VII of SMP Muhammadiyah Bulukumba. The objectives of this study were (1) to develop a prototype of platform-based learning media blooket on descriptive text for class VII at SMP Muhammadiyah Bulukumba, (2) to analyze the validity of the development of platform-based learning media blooket, (3) to analyze the practicality of platform-based learning media blooket, (4) to analyze the effectiveness of using platform-based learning media blooket on descriptive text for class VII at SMP Muhammadiyah Bulukumba.

The method used in this research and development was the Research and Development (R&D) method by adopting the ADDIE development model and approach developed by Dick and Carry (1996). The instruments used were observation, questionnaires, and tests. Product validation was carried out by material experts and media experts and product trials were carried out on class VII students of SMP Muhammadiyah Bulukumba.

The results of this development research proved that the blooket platform-based learning media was feasible to use based on the validation results from material experts with a score of 0.85 and media experts with a score of 0.82, which means a high validity value using the validity test using Aiken's. The results of student responses were 97%, greater than 84%, also indicate that the blooket platform-based learning media is practical to use in the learning process in the classroom. The blooket platform-based learning media was also effectively applied in the learning process as seen from the very significant influence on student learning outcomes where the results of the pretest and posttest of students show that student scores increased by 7.89 points or 10.62%.

Keywords: *development of learning media, blooket, descriptive text.*

vi