

ABSTRAK

Rijaluddin, 2024. Implementasi Media Sosial Dalam Pembelajaran (Analisis Teori Struktural Fungsionalisme-Agil Di SMAN 4 Selayar). Dibimbing oleh Kaharuddin dan Lukman Ismail

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis implementasi media sosial sebagai media pembelajaran di SMA Negeri 4 Selayar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif artinya data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, bukan berupa angka-angka dengan jumlah responden 15 siswa kelas XI. Pada penelitian ini, pengumpulan data menggunakan beberapa metode diantaranya yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pada proses observasi peneliti mengamati secara langsung yaitu dengan melihat proses dialektika media social dalam hal ini guru dan siswa SMA Negeri 4 Kepulauan Selayar, seperti melihat kegiatan pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Kemudian proses wawancara peneliti melakukan secara lisan dan tertulis terhadap informan dan proses dokumentasi dituangkan dalam bentuk buku, arsip, dokumen dan gambar yang berupa laporan yang menggambarkan keadaan atau situasi siswa SMA Negeri 4 Kepulauan Selayar. Proses analisis data yang dilakukan penelitian ini menggunakan tiga langkah yaitu reduksi data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Display Data*), Penarikan Kesimpulan (*Concluding Drawing Verivication*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media sosial telah menjadi bagian integral dari kegiatan belajar mengajar di sekolah tersebut. 2) Siswa dan guru aktif menggunakan berbagai platform media sosial untuk mengakses materi pembelajaran, berdiskusi, dan berkolaborasi. Kendati demikian, penelitian ini juga mengidentifikasi beberapa hambatan, seperti: 1) Kesenjangan akses terhadap teknologi, dan 2) Kurangnya pemanfaatan media sosial untuk tujuan pembelajaran yang lebih dalam. Sebagai upaya mengatasi hambatan tersebut, sekolah telah menyediakan fasilitas dan program pelatihan terkait penggunaan media sosial.

Kata Kunci : Implentasi, Media Sosial, Pembelajaran

ABSTRACT

Rijaluddin, 2024. *Implementation of social media in learning at SMA Negeri 4 Selayar (Analysis of the Structural Theory of Functionalism-Agil at SMAN 4 Selayar).* Supervised by Kaharuddin and Lukman Ismail.

This research aims to describe and analyze the implementation of social media as a learning medium at SMA Negeri 4 Selayar. This type of research is qualitative descriptive research, meaning that the data collected is in the form of words, images, not numbers, with the number of respondents being 15 class XI students. In this research, data collection used several methods including interviews, observation, and documentation. In the observation process, researchers observed directly, namely by looking at the dialectical process of social media, in this case the teachers and students of SMA Negeri 4 Selayar Islands, such as looking at learning activities in class or outside class. Then the researcher carried out the interview process verbally and in writing with the informants and the documentation process was outlined in the form of books, archives, documents and pictures in the form of reports that describe the condition or situation of the students at SMA Negeri 4 Selayar Islands. The data analysis process carried out in this research uses three steps, namely data reduction, data display, conclusion drawing verification.

The research results show that: 1) Social media has become an integral part of teaching and learning activities at the school. 2) Students and teachers actively use various social media platforms to access learning materials, discuss and collaborate. However, this research also identified several obstacles, such as: 1) Gaps in access to technology, and 2) Lack of use of social media for deeper learning purposes. In an effort to overcome these obstacles, schools have provided facilities and training programs related to the use of social media.

Keyword : *Implementation, Social Media, Learning*