

## الخلاصة

نور مدينة 105 241 1027 1027 20. 2024 تطبيق وسيلة التعليم بمربع الكلمات في ترقية حفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المحمدية فنراغ. (المشرفة الأولو نور فضيلة أمين والمشرف الثاني عبد الرحمن)

الدافع وراء هذه الدراسة هو تدني حفظ المفردات لدى طلاب الصف السابع في الصف السابع في مدرسة المحمدية بينراخ المتوسطة، وذلك لخلق تعلم فعال، يجب على المعلمين استخدام الوسائط الصحيحة والمبتكرة كدعم في عملية التعلم. إن صياغة مشكلة هذه الدراسة هي ما إذا كان تطبيق وسائط تعلم مربع الكلمات يمكن أن يحسن حفظ المفردات محمدية بينراخ المحمدية بينراخ. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد MTs العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة ما إذا كانت وسائط تعلم مربع الكلمات يمكن أن تحسن حفظ المفردات العربية لطلاب الصف السابع في الصف السابع محمدية بينراخ MTs في مدرسة.

هذا النوع من البحوث هو بحث عملي صفي. المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي. وكان المشاركون في هذه الدراسة هم معلمو وطلاب الصف السابع في مدرسة المحمدية بينراخ البالغ عددهم 28 طالبًا. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والاختبارات، والتوثيق، بينما كانت تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. تم تنفيذ هذا البحث على دورتين حيث تم تنفيذ كل دورة بقدر اجتماع واحد. وتشمل إجراءات البحث التخطيط، والملاحظة، وتنفيذ الإجراءات، والتفكير.

أظهرت النتائج أن عملية الحفظ باستخدام وسائط التعلم بمربعات الكلمات أظهرت تغيرات في حفظ الطلاب، والتفاعلات التعليمية التي تحدث وطريقة تدريس المعلمين. أدت التغييرات في عملية التعلم إلى زيادة في حفظ الطلاب للمفردات في الحلقة الأولى بمؤهلات كافية (ج) والحلقة الثانية بمؤهلات جيدة (ب). وخلصت هذه الدراسة إلى أن تطبيق وسائط التعلم بمربعات الكلمات يمكن أن يحسن حفظ المفردات العربية في الحلقة السابعة من الصف السابع المتوسط في مدرسة المحمدية بنراخ.

الكلمات المفتاحية : وسائط تعلم مربع الكلمات، مربع الكلمات، حفظ المفردات، دروس اللغة العربية

## ABSTRACT

Nur Madinah, 105 241 1027 20. 2024. *Application of Word Square Learning Media in Improving Memorization of Mufradat of Class VII Students of MTs Muhammadiyah Pinrang. (Supervisor I Nur Fadilah Amin and Supervisor II Abd Rahman).*

*This study is motivated by the low memorization of mufradat of seventh grade students of MTs Muhammadiyah Pinrang, for that in creating effective learning, teachers must make appropriate and creative media as a support in the learning process. The formulation of the problem of this study is whether the application of Word Square learning media can improve the memorization of Arabic mufradat of seventh grade students of MTs Muhammadiyah Pinrang. The purpose of this study was to determine the learning media Word Square can improve the memorization of Arabic mufradat class VII students MTs Muhammadiyah Pinrang.*

*This type of research is classroom action research. The approach used in this research is a qualitative approach. The subjects in this study were teachers and students of class VII MTs Muhammadiyah Pinrang totaling 28 students. The data collection techniques used were observation, tests, and documentation while the data analysis techniques used were data condensation, data presentation, and conclusion drawing. This research was carried out as many as 2 cycles where each cycle was carried out as much as one meeting. The research procedure includes planning, observation, action implementation, and reflection.*

*The results showed that the memorization process with word square learning media showed changes in student memorization, learning interactions that occur and the way teachers teach. Changes in the learning process led to an increase in student memorization of mufradat in cycle I with sufficient qualifications (C) and cycle II with good qualifications (B). The conclusion of this study is that the application of word square learning media can improve the memorization of Arabic mufradat class VII MTs Muhammadiyah Pinrang.*

**Keywords:** *Learning Media, Word Square, Mufradat Memorization, Arabic Language Lessons.*

## **ABSTRAK**

**Nur Madinah, 105 241 1027 20. 2024.** *Penerapan Media Pembelajaran Word Square dalam Meningkatkan Hafalan Mufradat Siswa Kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang.* (Pembimbing I Nur Fadilah Amin dan Pembimbing II Abd Rahman).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hafalan *mufradat* siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang, untuk itu dalam menciptakan pembelajaran yang efektif, guru harus membuat media yang tepat dan kreatif sebagai pendukung di dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah Apakah penerapan media pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hafalan *mufradat* bahasa Arab siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang. Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui media pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan hafalan *mufradat* bahasa Arab siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang.

Jenis penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi sedangkan Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, observasi, pelaksanaan tindakan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses menghafal dengan Media Pembelajaran *word square* menunjukkan adanya perubahan pada hafalan siswa, interaksi belajar yang terjadi dan cara mengajar guru. Perubahan proses pembelajaran mendorong pada peningkatan hafalan mufradat siswa pada siklus I dengan kualifikasi cukup (C) dan siklus II dengan kualifikasi baik (B). Kesimpulan penelitian ini adalah dengan penerapan media pembelajaran *word square* dapat meningkatkan hafalan *mufradat* bahasa Arab kelas VII MTs Muhammadiyah Pinrang.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Word Square, Hafalan Mufradat, Pembelajaran Bahasa Arab.**

## KATA PENGANTAR