

## ABSTRAK

**Mirwan Rasyadi, 105191113120.** *“Kreativitas Guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada peserta didik di SDN 53 Lajarella Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng.”* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Dibimbing oleh Dr. Mahlani, S.S.Th.I.,M.A. dan Elli Oschar, S.Pd.I.,M.Pd.I.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Kreativitas Guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada peserta didik di SDN 53 Lajarella Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kualitatif Deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Metode Wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 53 Lajarella Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng, Sedangkan Observasi dan Dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisis Data menggunakan Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kreativitas Guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik di SDN 53 Lajarella Kecamatan Marioriawa Kabupaten Soppeng, yaitu (1) Guru kreatif dalam menggunakan media yang beragam dan sesuai dengan materi pelajaran, seperti Mini Pc dan LCD. (2) Kreativitas Guru dalam menggunakan sumber belajar yaitu guru memanfaatkan sumber belajar yang ada di kelas, seperti Buku Paket dan Internet maupun di luar kelas seperti ke Perpustakaan sekolah. Dan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah sudah termasuk baik, karena memiliki pemahaman yang lebih baik daripada rata-rata cenderung memiliki motivasi tinggi, strategi belajar yang efektif, serta dukungan lingkungan yang kuat. Pembelajaran peserta didik dalam mempelajari pendidikan agama islam semakin baik karena sikap guru yang inovatif dalam memilih dan menerapkan berbagai model dan pendekatan pembelajaran sehingga peserta didik dapat memahami materi dengan cepat. Pembelajaran pendidikan agama islam sudah sangat baik dilihat dari perubahan pengetahuan, pemahaman, sikap, tingkah laku, dan keterampilan, dan juga sangat disiplin. Faktor Pendukung dan Penghambat kreativitas guru PAI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran faktor pendukungnya seperti, dukungan dari pihak sekolah yang memberikan kebebasan kepada kami selaku guru PAI untuk mengembangkan metode pengajaran. Saya merasa didukung dengan bereksperimen untuk menggunakan teknologi seperti, presentasi dan video dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya yaitu keterbatasan fasilitas, meskipun ada beberapa alat bantu, seperti proyektor, sering kali saya harus meminjam dari kelas lain karena jumlahnya yang terbatas. Kreativitas guru dalam pembelajaran sangat berpengaruh terhadap pemahaman peserta didik semakin kreatif guru dalam pembelajaran, semakin mudah pelajaran Pendidikan Agama Islam dipahami peserta didik

**Kata Kunci: Kreativitas Guru PAI, Kualitas Pembelajaran PAI**