

ABSTRAK

Sulfiana Firman, 2024. Pengembangan E-modul Digital Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Nurlina dan Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul digital berorientasi pemecahan masalah pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu tahap *analysis*, tahap *design*, tahap *development*, tahap *implementation*, dan tahap *evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan jumlah 26 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar validasi berupa perangkat penelitian yaitu bahan ajar, materi bahan ajar, kisi-kisi dan tes, observasi keterlaksanaan, RPP, respon guru, dan respon siswa. Lembar angket kepraktisan berupa angket respon guru dan respon siswa. Lembar tes keefektifan berupa soal essay sebanyak 10 butir soal *pretest-posttest*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Berdasarkan analisis data pengisian instrumen oleh uji ahli menunjukkan bahwa perangkat penelitian layak atau valid dengan tingkat validitas sebesar 96% dengan kategori sangat tinggi. Pada tingkat kepraktisan berdasarkan hasil angket respon guru dan respon siswa menunjukkan bahwa e-modul digital berorientasi pemecahan masalah dinyatakan praktis dengan perolehan hasil sebesar 87,8% dengan kategori sangat praktis. Pada tingkat keefektifan berdasarkan hasil *pretest-posttest* siswa menunjukkan bahwa e-modul digital berorientasi pemecahan masalah dinyatakan efektif dengan rerata ketuntasan klasikal siswa yaitu sebesar 88,5% berada pada kategori baik dan nilai *n-gain* dari *pretest-posttest* siswa yaitu 0,77 dengan kategori tinggi. Dari sejumlah tahapan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa e-modul digital berorientasi pemecahan masalah pada pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar dinyatakan valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: E-Modul Digital, Pembelajaran IPA, Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Sulfiana Firman, 2024. Development of Problem Solving Oriented Digital E-module in Class V Elementary School Science Learning. Supervised by Nurlina and Rahmawati.

This research aimed to develop a problem-solving oriented digital e-module in grade V elementary school science learning with validity, practical and effective. The type of research used was development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. The subjects used in this research were class V students with a total of 26 students. The instruments used in this research were validation sheets in the form of research tools, namely teaching materials, teaching materials, grids and tests, implementation observations, lesson plans, teachers' responses, and students' responses. The practical questionnaire sheet consists of a teachers' responses and students' responses. The effectiveness test sheet consists of essay questions consisting of 10 pretest-posttest questions. The data analysis technique used was quantitative descriptive. Based on analysis of instrument filling data by expert testing, it showed that the research equipment was feasible or valid with a validity level of 96% in the very high category. At the practical level, based on the results of the teachers' responses and students' responses, it showed that the problem solving oriented digital e-module was declared practical with a result of 87.8% in the very practical category. At the level of effectiveness based on the results of the students' pretest-posttest, it showed that the problem-solving oriented digital e-module was declared effective with the students' average classical completeness being 88.5% in the good category and the n-gain value of the students' pretest-posttest being 0.77 with high category. From a few analysis stages carried out, it can be concluded that the problem-solving oriented digital e-module in science learning for grade V elementary schools is declared valid, practical and effective.

Keywords: *Digital E-Module, Science Learning, Problem Solving*

