

ABSTRAK

Mega Novita M.Yani. 2024. Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan VSM (Video Self Modelling) di Kelas V SD Negeri 2 Bonto-Bonto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Keguruan, Institut Universitas Muhammadiyah Makassar Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Abdul Rajab

Permasalahan pokok dalam penelitian ini merupakan peningkatan keterampilan berbicara siswa di kelas V SD Negeri 2 Bonto-Bonto kecamatan Ma'rang, Kabupaten Pangkep yang menggunakan VSM (*Video Self Modelling*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan keterampilan berbicara siswa di kelas V apa yang dilakukan siswa, dan bagaimana tanggapan guru, serta bagaimana peningkatan kualitas hasil keterampilan berbicara siswa menggunakan VSM (*Video Self Modelling*).

Jenis penelitian ini adalah mix metode antara kualitatif dan kuantitatif yang menggunakan (PTK) Penelitian Tindakan Kelas. Pada hasil belajar di siklus I nilai rata kelas V adalah 0% untuk pertemuan 1, 2 dan 3, kemudian untuk siklus II pada pertemuan satu mengalami peningkatan yaitu dengan nilai presentasi ketuntasan 11,11%, pertemuan ke dua 44.44%, pertemuan ke tiga 100%. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan keterampilan berbicara siswa menggunakan VSM (*Video Self Modelling*) di kelas V SDN 2 Bonto-Bonto kecamatan Ma'rang kabupaten Pangkep dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa.

Kata kunci : keterampilan berbicara, VSM (*Video Self Modelling*), Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Mega Novita M. Yani. 2024. *Improving Students' Speaking Skills Using VSM (Video Self Modeling) in Class V of SD Negeri 2 Bonto-Bonto, Ma'rang District, Pangkep Regency.* Thesis. Primary School Teacher Education and Teacher Training Study Program, Makassar Muhammadiyah University Institute, Supervisor I Andi Adam and Supervisor II Abdul Rajab

The main problem in this research is improving students' speaking skills in class V of SD Negeri 2 Bonto-Bonto, Ma'rang sub-district, Pangkep Regency using VSM (Video Self Modeling). This research aims to find out how to improve students' speaking skills in class V, what students do, and how the teacher responds, as well as how to improve the quality of students' speaking skills using VSM (Video Self Modeling).

This type of research is a mix of qualitative and quantitative methods using (PTK) Classroom Action Research. In the learning outcomes in cycle I, the average score for class V was 0% for meetings 1, 2 and 3, then for cycle II at meeting one there was an increase, namely with a complete presentation score of 11.11%, the second meeting 44.44%, the third meeting 100 %. The results of this research can be concluded that improving students' speaking skills using VSM (Video Self Modeling) in class V of SDN 2 Bonto-Bonto, Ma'rang sub-district, Pangkep district can improve students' speaking skills.

Keywords: speaking skills, VSM (Video Self Modeling), Indonesia

