

## ABSTRAK

**Rini Nur Anggraeni. 2024.** Implementasi Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah pada siswa SD Inpres 3/77 Tungke kecamatan Bengo Kabupaten Bone. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sugiarti dan Pembimbing II Ainun Jariah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Bagaimana implementasi Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah pada siswa SD Inpres 3/77 Tungke dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan implementasi Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah pada siswa yang bertujuan untuk menerapkan atau terimplementasikannya nilai-nilai karakter religius melalui budaya yang ada di sekolah kepada siswa di SD Inpres 3/77 Tungke.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Metode analisis yang digunakan ada tiga tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah pada siswa SD Inpres 3/77 Tungke telah terlaksana dengan cukup baik meskipun masih terdapat hambatan dalam proses pelaksanaannya. Melalui budaya sekolah siswa menjadi terbiasa melaksanakan kegiatan-kegiatan religius yang ada di sekolah. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pelaksanaan Pendidikan karakter diantaranya faktor lingkungan, faktor adat kebiasaan, faktor keluarga dan faktor insting. Ke empat faktor tersebut mempunyai pengaruh yang berbeda dalam mempengaruhi karakter siswa kelas V SD Inpres 3/77 Tungke.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat di simpulkan implementasi Pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah dilaksanakan dengan baik di SD Inpres 3/77 Tungke Kecamatan Bengo Kabupaten Bone meskipun dengan beberapa hambatan.

**Kata Kunci:** Pendidikan Karakter Religius, Budaya Sekolah.