

ABSTRAK

Rezky Aulya Yusuf. 2024. Penerapan Metode *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Dalam Pembelajaran Seni Budaya Dan Prakarya Pada Siswa Kelas IV SDN 193 Tanuntung Kab. Bulukumba. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosleny Babo, dan Pembimbing II Roslyn.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan metode *Guided Inquiry* sebagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan Eksplorasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 193 Tanuntung Kab. Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan eksplorasi dan hasil belajar siswa kelas IV SDN 193 Tanuntung Kab. Bulukumba.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 193 Tanuntung Kab. Bulukumba sebanyak 18 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 18 siswa hanya 4 siswa atau 22,2% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II jumlah ketuntasan belajar dari 18 siswa sebanyak 18 siswa yang tuntas atau 100%. Dengan demikian diketahui selisih siswa yang tuntas hasil belajarnya secara klasikal dari siklus I ke Siklus II adalah 14 siswa atau 77,8% pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan kemampuan eksplorasi dan hasil belajar pada pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya siswa kelas IV SDN 193 Tanuntung Kab. Bulukumba mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran *Quided Inquiry*