

ABSTRAK

Fitry Indah Sari, 2022. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Andi Husniati dan Kristiawati.

Permasalahan yang dialami yaitu masih banyak siswa yang nilainya belum mencapai KKM yang ditetapkan yaitu 70. Hal ini disebabkan karena kurang optimalnya hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika. Dalam pembelajaran guru belum menggunakan model pembelajaran variatif yang mengakibatkan minat belajar matematika menjadi kurang sehingga berdampak pada kualitas dan penguasaan siswa terhadap materi sekaligus berdampak pada hasil belajar siswa itu sendiri. Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran *problem solving* Siswa kelas V SDN 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Subjek penelitian 11 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik: tes, observasi dan dokumentasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas siswa adalah 60% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,73 dengan ketuntasan belajar 60 %. Hal ini juga dapat dilihat pada aktivitas siswa, yaitu pada siklus I berada pada kategori rendah dan siklus II berkategori tinggi sehingga menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus dua berada pada kategori baik. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 82% dengan ketuntasan belajar 90%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep.

Kata kunci : pendekatan pembelajaran *problem solving*, Matematika, hasil belajar