

ABSTRAK

Indrahayu. 2022. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Metode *Talking Stick* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh M. Agus dan Abd. Rajab.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui penerapan metode *talking stick* pada siswa Kelas V SD Negeri 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 11 orang siswa. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas siswa adalah 66,47% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84%. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,27 dengan ketuntasan belajar 63 %. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 82% dengan ketuntasan belajar 90%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 20 Alesipitto Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep.

Kata kunci : Metode *talking stick*, Bahasa Indonesia, hasil belajar.

