

ABSTRAK

Nurhidayatul Husna. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Kristiawati dan Ernawati.*

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Ekperimental*. Desain pada penelitian ini adalah *One Group Pre Test-Post Test Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa yang berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel adalah sampel jenuh. Sampel pada penelitian ini sebanyak 15 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika berupa *pre-test* dan *post-test*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* yaitu dari 15 siswa dengan nilai rata-rata 62 serta terdapat 3 siswa (20%) yang berada pada kategori sangat rendah, 10 siswa (66,7%) yang berada pada kategori rendah, 2 siswa (13,3%) yang berada pada kategori sedang. Adapun setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* dari 15 siswa dengan nilai rata-rata 80 serta terdapat 1 siswa (6,7%) yang berada pada kategori rendah, 3 siswa (20%) yang berada pada kategori sedang, 10 siswa (66,6%) yang berada pada kategori tinggi dan 1 siswa (6,7%) yang berada pada kategori sangat tinggi. Hasil uji t diperoleh $t_{Hitung} = 8,617$ dan $t_{Tabel} = 2,262$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $8,617 > 2,262$. Sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Take And Give* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri Cambaya Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* dan Hasil Belajar Matematika.