

ABSTRAK

Putri Andriani 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Rahman Rahim, dan M. Agus.

Tujuan penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh model pembelajaran yang akan digunakan terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas II SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-experimen* Dalam penelitian ini, peneliti akan menerapkan model pembelajaran multiliterasi Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test* Pengaruh model pembelajaran multiliterasi terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa.

Untuk mengetahui respon murid terhadap pembelajaran. Adapun hasil yang diperoleh yaitu sebagai berikut: (1) Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 20 orang siswa terdapat 4 orang tuntas dengan (20%). Dan terdapat 16 orang tidak tuntas dengan (80%). Skor rata-rata *pres-test* yaitu 53.75 atau dapat dikatakan berada pada kategori sangat rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan yaitu dari 20 siswa dimana 17 orang tuntas dengan (85%). 3 orang tidak tuntas dengan (15%). Skor rata-rata post test yaitu 81.5 atau berada pada kategori tinggi. (2) respon murid terhadap model pembelajaran multiliterasi terhadap kemampuan membaca siswa dalam kategori tinggi yaitu dengan presentase 81,5%. Dimana artinya murid memberikan respon yang sangat baik terhadap penggunaan model pembelajaran multiliterasi selama pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran multiliterasi berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas II SD Inpres Pattallassang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Pengaruh Model Pembelajaran, Multiliterasi, Kemampuan Membaca.

