ABSTRAK

Azizah Nur Fadillah, *Peran Pendidikan Orangtua Pada Motivasi Belajar IPS Siswa SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Lingkungan keluarga merupakan pendidikan yang pertama, karena dalam keluarga inilah anak pertama mendapatkan didikan dan bimbingan. Dikatakan sebagai lingkungan yang pertama karena sebagian besar kehidupan anak adalah didalam keluarga sehingga pendidikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah dalam keluarga. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana peran pendidikan orangtua pada motivasi belajar ips siswa kelas IV SD Inpres Gantarang Kabupten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran pendidikan orangtua pada motivasi belajar ips siswa SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa,

Jenis Penelitian ini yaitu penelitian kualitatif yang menggunakan metode penelitian naratif. Penelitian ini mengambil 11 orang sebagai informan, 1 orang yang merupakan seorang guru kelas dan 10 lainnya merupakan dari orangtua siswa SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa. Sumber data yang digunakan ialah data primer dan data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran pendidikan orangtua sangat berpengaruh pada motivasi siswa SD Inpres Gantarang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Peran Pendidikan Orangtua pada Motivasi Belajar IPS