

## ABSTRAK

**HARIYANTI, 2022.** Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Inquiry Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Di SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I, Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Jumiati Nur, M.Pd. dan pembimbing II Drs. H. Hamid Mattone, M.Pd.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh Prestasi Belajar pada siswa kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I setelah Penggunaan model pembelajaran Discovery Inquiry. Penelitian bertujuan untuk Mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Inquiry untuk meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada mata pelajaran PPKN di SDI Mallengkeri Bertingkat I.

Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Mallengkeri Bertingkat I sebanyak 25 murid. Tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, tes Prestasi Belajar, dan dokumentasi didapatkan hasil peningkatan hasil belajar rata rata siswa dari Pretest sebanyak 60,8 dan Posttest sebanyak 76,8

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah berjalan dengan baik hal tersebut dibuktikan dengan perolehan data yang meningkat dari Pretest ke Posttest baik dari segi pemahaman dan keterampilan.

**Kata Kunci:** *Model pembelajaran discovery-inquiri, prestasi belajar, pkn*