

## ABSTRAK

**NURFITRIANI RAMLI, 2022.** *Efektivitas penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Romang Rappoa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri Pembimbing I dan Sri Rahayu Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana keefektifan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Romang Rappoa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Romang Rappoa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen (Pre eksperimental design) dengan menggunakan desain "One Group Pretest-Posttest Design". Populasi sekaligus sampel penelitian yaitu siswa kelas V SD Negeri Romang Rappoa Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang berjumlah 28 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa berupa *pretest* dan *posttest*, serta lembar observasi dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun hasil yang diperoleh siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 28 siswa terdapat skor rata-rata *pretest* yaitu 63,57, sedangkan setelah diberikan perlakuan skor rata-rata *posttest* yaitu 85. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 17,424 dengan frekuensi db  $28 - 1 = 27$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05 \%$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,703$ . Jadi,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol  $H_0$  ditolak dan hipotesis  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan media poster berpengaruh efektif terhadap hasil belajar siswa terhadap kemampuan menulis karangan narasi.

**Kata kunci :** Media poster, Kemampuan Menulis Karangan Narasi