

ABSTRAK

SUCI RAMADHANI M.ISKANDAR, 2022 *Keefektifan Model Generative Berbantu Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Narasi pada Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Mattoangin II Kecamatan Mariso Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Muhammad Akhir, dan dibimbing oleh Ummu Khatsum.

Masalah utama dalam Penelitian ini yaitu keefektifan model pembelajaran *Generative* berbantu gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Mattoangin II Kec. Mariso Kota Makassar ditinjau dari aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *Generative* berbantu gambar seri dalam pembelajaran menulis karangan narasi pada siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Mattoangin II Kec. Mariso Kota Makassar yang ditinjau dari hasil belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*Pre-eksperimen design*) dengan desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel dan populasi adalah siswa kelas IVA dan IVB UPT SPF SD Negeri Mattoangin II Kec. Mariso Kota Makassar dengan jumlah siswa 20 pada kelas IV A dan 14 kelas IV B. Teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh. Desain dari penelitian ini adalah *quasiexperimental design* dengan bentuk *nonequivalent control grup design*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman wawancara dan test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji instrument, dan uji asumsi klasik regresi linear. Data analisis dengan menggunakan statistik deskriptif diketahui nilai rata-rata (*mean*) *pretest* pada kelas eksperimen adalah 67,25 sedangkan rata-rata (*mean*) *pretest* pada kelas kontrol adalah 63,21. Analisis deskriptif selanjutnya yaitu nilai rata-rata (*mean*) *posttest* pada kelas eksperimen adalah 81,25 sedangkan rata-rata (*mean*) *posttest* pada kelas kontrol adalah 75. Nilai rata-rata untuk kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Nilai $t_{hitung} = 1.895$ dan $t_{tabel} = 0,3291$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $1.895 > 0,3291$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan model generative berbantu gambar seri dalam pembelajaran bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa pada materi menulis narasi di kelas IV UPT SPF SD Negeri Mattoangin II Kec. Mariso Kota Makassar.

Kata kunci : Hasil Belajar, Media Gambar Seri, Model Pembelajaran *Generative*.