

ABSTRAK

USWATUN HASANAH, 2022. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan Macromedia Flash Pada Siswa Kelas I UPT SPF SDN Butung 2, Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun Syahrir dan Pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian adalah apakah dengan menggunakan media *macromedia flash* dapat meningkatkan kemampuan berpikir simbolik siswa kelas I UPT SPF SDN Butung 2 Makassar. Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun subjek dalam penelitian ialah siswa kelas I UPT SPF SDN Butung 2 Makassar sebanyak 11 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik: tes, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama dan siklus kedua setelah diberi tindakan mengalami peningkatan, dari data yang diperoleh sebanyak 6 siswa kriteria tuntas dengan persentase 54,54% dan 5 siswa di kriteria belum tuntas dengan persentase sebesar 45,45%. Kemudian rata-rata pada siklus terakhir didapatkan persentase sebesar 81,81% dengan kriteria tuntas sebanyak 9 siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa Peningkatan kemampuan Berpikir Simbolik Menggunakan *Macromedia Flash* Pada Siswa Kelas I UPT SPF SDN Butung 2 Makassar mengalami peningkatan.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Simbolik, *Macromedia Flash*